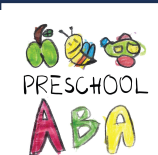


Funkcie Správania

PREČO? v pozadí každého správania

For Primary and Preschool Teachers



Na konci tohto modulu budú účastníci schopní :

- Identifikovať a definovať základné funkcie správania, ktoré sa často označujú skratkou TEAMS:
 - Hmatateľná (Tangible)
 - Únik (Escape)
 - Pozornosť (Attention)
 - Zdravotná (Medical)
 - Zmyslová (Sensory)
- Porozumieť tomu, ako analyzovať problémové správanie s cieľom určiť jeho možnú funkciu.
- Uvedomiť si, že správanie môže plniť viacero funkcií a že kontext, v ktorom sa správanie objavuje, môže ovplyvniť funkciu.

Úvod



Zamyslite sa nad nejakým správaním, ktoré ste si všimli u niektorého zo svojich detí. Čo si myslíte, že ho mohlo vyvolať?

Úvod

Každé správanie má svoj dôvod

Úvod

Dve hlavné kategórie príčin správania



Zdravotná Funkcia



Behaviorálna Funkcia

Funkcia: Hmatateľná



Osoba prejavuje určité správanie, aby získala prístup k želanému predmetu, činnosti alebo veci.

Funkcia: Hmatateľná

Príklady

Dieťa kričí a plače, aby dostalo konkrétnu hračku, s ktorou sa hrá iné dieťa.

Dieťa má záchvat hnevu v obchode, aby dostalo sladkosti.

Dieťa prejavuje sebapoškodzujúce správanie, aby dostalo obľúbené jedlo alebo nápoj.

Funkcia: Únik



Osoba prejavuje správenia, aby unikla alebo sa vyhla nepríjemnej úlohe, požiadavke, situácii alebo interakcii.

Funkcia: Únik

Príklady

Žiak roztrhá pracovný list, keď má vyriešiť matematické úlohy.

Dieťa na požiadanie, aby sa okúpalo alebo išlo spať, uteká od dospelého.

Osoba opustí miestnosť alebo sa odmietne zúčastniť na skupinovej aktivite.

Funkcia: Pozornosť



Osoba prejavuje správanie, aby tak získala pozornosť ostatných, či už pozitívnu alebo negatívnu..

Funkcia: Pozornosť

Príklady

Dieťa v triede vykrikuje nevhodné poznámky.

Žiak sa bez dovoľenia zdvihne zo svojho miesta a prechádza sa po miestnosti.

Dieťa na verejnosti hlasno vydáva zvuky alebo ruší ostatných.

Funkcia: Zdravotná



Osoba prejavuje určité správanie v dôsledku fyzického alebo zdravotného stavu.

Funkcia: Zdravotná

Príklady

Dieťa sa pri bolestiach zubov často búcha do hlavy.

Žiak sa nadmerne škriabe, keď má kožnú vyrážku.

Žiak má hlasné výbuchy súvisiace so zdravotným stavom.

Funkcia: Senzorická



Správanie umožňuje osobe získať zmyslovú stimuláciu alebo sa vyhnúť zmyslovým podnetom..

Funkcia: Senzorická

Príklady

Dieťa máva rukami alebo sa točí dokola.

Žiak si hryzie oblečenie alebo ceruzky.

Osoba si zakrýva uši alebo je v hlučnom prostredí rozrušená.

Praktický príklad(1):

Žiak vykrikuje počas kričania v skupine

- **Správanie:** Žiak neustále kričí a ruší ostatných počas čítania.
- **Možné funkcie:**
- **Únik:** Snaží sa žiak vyhnúť ťažkej úlohe pri čítaní?
- **Pozornosť:** Snaží sa žiak získať pozornosť učiteľa alebo rovesníkov?
- **Zmyslové:** Je prostredie pre žiaka príliš hlučné alebo príliš stimulujúce?

Praktický príklad (2):

Dieťa prejavuje záchvat hnevu v obchode

- **Správanie:** Dieťa má záchvat hnevu vždy, keď mu rodič pri pokladni povie „nie“.
- **Možné funkcie:**
- **Hmatateľná:** Chce dieťa získať cukríky?
- **Pozornosť:** Vyhľadáva dieťa pozornosť od rodiča, aj keď ide o negatívnu pozornosť?

Pamätaj:

Správanie môže mať viacero funkcií

- Správanie môže plniť viacero funkcií súčasne.
- Funkcia správania sa môže meniť v závislosti od kontextu, v ktorom sa správanie objavuje.
- Na identifikáciu všetkých potenciálnych funkcií je nevyhnutné dôkladné hodnotenie - Funkčné hodnotenie správania.

Zhrnutie

- Porozumieť funkciám správania je kľúčom k efektívnemu riešeniu správania.
- Správna identifikácia funkcie vie byť nápomocná na identifikáciu motivačných podnetov.
- Pamätajte, že správanie môže byť komplexné a môže mať viacero funkcií.
- Spolupráca medzi odborníkmi a rodičmi je kľúčová pre úspešný priebeh intervencie.

Zhrnutie a Q&A

Otázky?



Đakujem