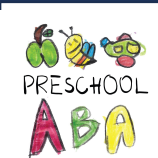


Funkčné Behaviorálne Hodnotenie

Personalizovaná podpora správania

For Primary and Preschool Teachers



Na konci tohto modulu budú účastníci schopní:

- Poznať rozdiel medzi nepriamymi a priamymi metódami hodnotenia správania a ich hlavné charakteristiky.
- Porozumieť dôležitosti hodnotenia zručností a objaviť nástroje na hodnotenie funkčných zručností

Úvod

Čo je Funkčné hodnotenie správania (Functional Behaviour Assessment – FBA)?

- Definícia:

Systematický proces na porozumenie toho, prečo dochádza k problémovému správaniu

- Cieľ:

Vytvorenie efektívnych intervencií založených na funkcii správania, nie na jeho forme (topografii)

Význam FBA

Prečo je FBA dôležité?



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-ND](#)

Význam FBA

Právne a etické aspekty

Zameranie na pozitívnu podporu správania
(Positive behaviour support - PBS)

Význam FBA

Benefit pre každého



Zlepšenie kvality života
jednotlivca



Zníženie stresu pre
rodičov a pedagógov



Zvýšenie pozitívnych
interakcií

Kľúčové komponenty FBA

Identifikácia cieľového správania (správaní)

Jasné a pozorovateľné definície

- Napr., " udiera ostatných otvorenou rukou "

Operacionalizácia definície

- merateľná a špecifická

Kľúčové komponenty FBA

Zhromažďovanie informácií



Rozhovory s
kľúčovými osobami:
rodič,
učiteľ,
samotné
dieťa/žiak.



Rozbor
dokumentov:
zdravotných,
edukačných,
behaviorálnych.



Priame
pozorovanie:
Používanie metód
ako je ABC zber
dát.

Kľúčové komponenty FBA

Tvorba hypotézy

Možná funkcia správania:

Senzorická,
Únik,
Pozornosť,
Zdravotná,
Hmatateľná.

Zvážte viacero funkcií a ich vzájomné pôsobenie.

Kľúčové komponenty FBA

Testovanie hypotézy

Manipulujte s faktormi prostredia, aby ste zistili, či sa správanie zmení.

Funkčná Analýzy (FA) v kontrolovateľných podmienkach.

Kľúčové komponenty FBA

Tvorba Plánu Behaviorálnej Podpory (Behavior Support Plan - BSP)



Prispôsobené potrebám
jednotlivca a funkcii správania



Zahrňa pozitívne stratégie na
učenie zručností, ktoré
nahrádzajú problémové
správanie.

Priame vs. Nepriame Metódy Hodnotenia

Prehľad

Priame:

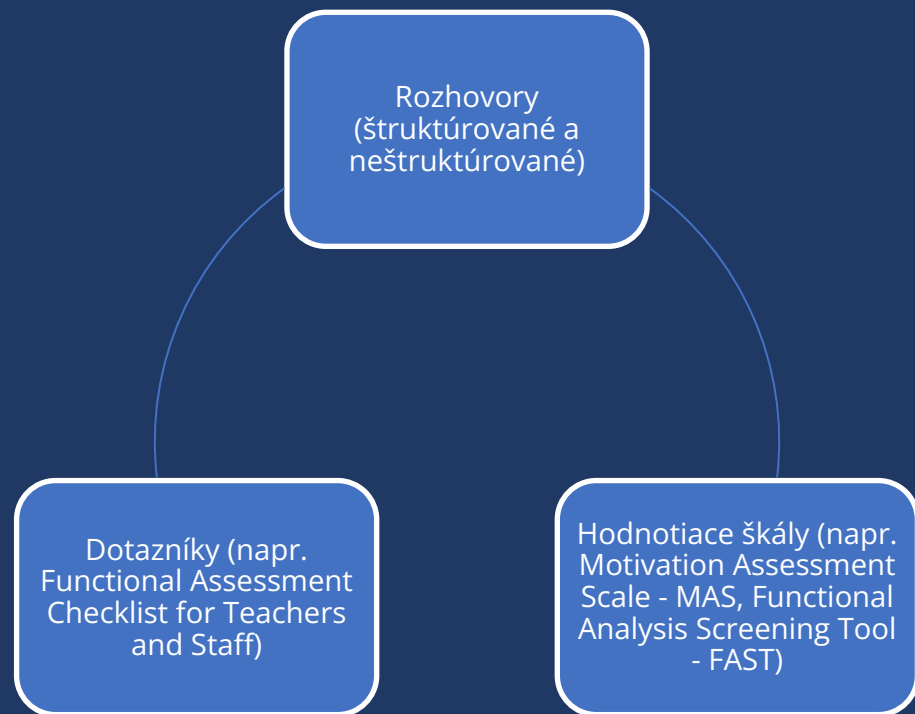
Pozorovanie správania
v reálnom čase

Nepriame:

Zhromažďovanie
informácií od
ostatných

Priame vs. Nepriame Metódy Hodnotenia

Nepriame metódy



Priame vs. Nepriame Metódy Hodnotenia

Indirect Methods – Strengths and Weaknesses

Silné stránky :

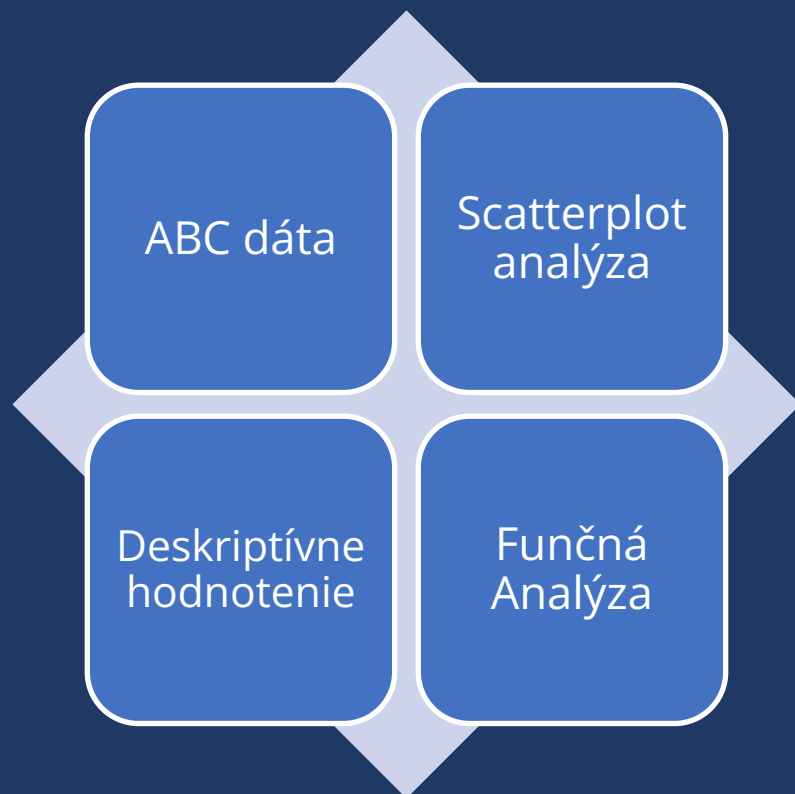
- jednoduché používanie,
- zahŕňajú rozhovory, kontrolné zoznamy a dotazníky, takže sú menej intruzívne ako priame hodnotenia,
- sú úsporné z hľadiska nákladov,
- môžu poskytnúť cenné informácie o správaní jednotlivca v rôznych prostrediach.

Limitácie:

- presnosť a spoľahlivosť (spoliehajú sa na postrehy a správy iných),
- chýba im špecifickosť a podrobnosť, ktorú sa dajú získať priamym pozorovaním,
- nemusia zachytiť celý kontext správania.

Priame vs. Nepriame Metódy Hodnotenia

Priame metódy



Silné stránky a limitácie?

Priame vs. Nepriame Metódy Hodnotenia

Priame metódy – Silné a Limitácie

Silné stránky

- možnosť získať špecifické a pozorovateľné informácie o spúšťačoch (antecedentoch) a následkoch (konzekvenciach) správania, čo vedie k presnejšiemu pochopeniu funkcie správania.
- priame metódy umožňujú prispôbiť hodnotenie jednotlivcovi, čo poskytuje individuálny prístup k intervencii.

Limitácie

- potenciálna zaujatosť pozorovateľa alebo reaktivita, keď jednotlivci vedia, že sú pozorovaní,
- čas a úsilie potrebné na vykonanie priameho pozorovania
- nemusí byť vždy uskutočniteľné vo všetkých prostrediach alebo pri všetkých jednotlivcoch,
- nemusí zachytiť základné kognitívne alebo emocionálne faktory ovplyvňujúce správanie.

Funkčné hodnotenie zručností

Prečo hodnotiť zručnosti?



Pochopenie silných stránok a potrieb jednotlivca.



Identifikovať zručnosti, ktoré sa dajú naučiť a ktoré môžu nahradiť problémové správanie.

Funkčné hodnotenie zručností

Hodnotiace nástroje

Vineland Adaptive
Behavior Scales

Assessment of
Functional Living
Skills (AFLS)

Assessment of
Basic Language
and Learning skills
(ABLBS-R)

Ďalšie nástroje
zamerané na
konkrétne oblasti
(napr. profesijné
zručnosti)

Developing and Implementing BIPs

BSP Komponenty



Tvorba a Implementácia BSP

Monitorovanie a Hodnotenie

Priebežný zber dát
na posúdenie
účinnosti

Prípadné úpravy

Zhrnutie a otázky a kľúčové informácie

- 1. Začnite identifikáciou funkcie správania, ktorá zahŕňa porozumenie dôvodu alebo príčiny, prečo k správaniu dochádza.*
- 2. Použite metódy systematického pozorovania a zberu dát na zhromažďovanie informácií o správaní, ako je frekvencia, trvanie a intenzita.*
- 3. Analyzujte antecedenty (čo sa deje pred správaním) aj následky (čo sa deje po správaní), aby ste získali prehľad o spúšťačoch a faktoroch, ktoré správanie udržiavajú.*
- 4. Na základe výsledkov hodnotenia vypracujte behaviorálne, intervenčné stratégie, prispôsobené na riešenie konkrétneho správania a jeho príčin.*
- 5. Spolupracujte s každým, kto prichádza do kontaktu s dieťaťom, ako sú rodičia, učitelia a iní odborníci, aby ste zabezpečili komplexné zhodnotenie správania a zhromaždili rôzne pohľady na správanie.*

Zhrnutie a Q&A

Otázky?





Đakujeme