



Име: _____

Дата/ Време	Локација	Поставување на настанот							Претходник							Однесување							Последици														
		Недо-ста-то-к-на-со-н	Про-ме-ни-во-ут-рин-с-ка-та-ру-ти-на	Про-ме-ни-во-ле-ко-ви-те	Се-чу-в-ств-у-ва-бо-ле-н	Ом-ил-ен-не-г-ув-ате-л/р-од-и-тел-от-с-ут-е-н	Р-п-ет-хо-д-ни-о-д-би-ва-ње-на-пр-ед-ме-т-от	Д-р-у-г-о-:	Не-ма-ид-ен-ти-фи-ку-ва-н-на-ста-н-за-по-ста-ву-ва-ње	Ба-ра-да-на-пр-ав-и-не-шт-о	До-са-дно-му-е-(без-ак-тив-ност/ма-те-ри-јал)	Од-би-ен-пр-ис-та-п-до-ом-ил-ен-и-от-пр-ед-ме-т	Б-у-ч-на-с-ре-ди-на	Н-и-ш-то-„о-д-не-на-де-ж“	Пр-е-к-и-на-т-за-в-ре-ме-на-а-к-ти-в-но-с-т	В-ре-ме-на-т-ра-н-зи-ци-ја	По-с-ве-те-но-в-ни-ма-ни-е-на-д-р-у-ги	Д-р-у-г-о-:	В-ре-с-ка-ње	А-гр-е-с-и-ја-ко-н-д-р-у-ги-те	А-гр-е-с-и-ја-ко-н-с-е-бе	Т-а-н-т-рум	Н-а-ме-р-но-о-д-би-ва-ње	Н-е-у-с-ог-ла-с-е-но-с-т	С-а-м-о-с-ти-м-у-ла-т-и-в-но-о-д-не-с-у-ва-ње	Д-р-у-г-о-:	О-т-с-т-ра-н-е-то-е-ба-ра-њ-то	О-с-та-в-е-н-с-а-м	О-бе-з-бе-де-но-о-в-ни-ма-ни-е	До-би-е-не-по-сак-у-в-ан-и-от-пр-ед-ме-т/ак-тив-но-с-т	По-с-ти-г-нат-о-е-по-сак-у-в-ан-от-од-не-су-ва-ње	И-г-но-ри-ра-но-е-пр-об-ле-ма-ти-ч-но-од-не-су-ва-ње	Б-л-о-к-и-р-ан-пр-ис-та-п-до-еле-м-е-н-т-и-за-ј-ак-ну-ва-ње	З-а-д-о-в-о-л-е-но-е-ба-ра-њ-е-то	Ве-р-б-ал-но-пр-ен-ас-о-че-на-ак-тив-но-с-т	Д-р-у-г-о-:	
	Вкупен број																																				
		Наведете „друго“:							Наведете „друго“:							Наведете „друго“:							Наведете „друго“:														

АВС ЛИСТ со ПОДАТОЦИ

Име: _____

Инструкции: Листот со податоци АВС му помага на наставникот да ја одреди причината за проблематичното однесување гледајќи ги настаните што се случуваат пред и по однесувањето. За секој инцидент со однесување, накратко опишете го претходникот, однесувањето и последицата. Врз основа на овие информации, определете ја можната функција на однесувањето (сензорно, бегство, опишлово, внимание, медицинско), со гледање на претходниците и последиците од однесувањето кои се појавуваат повторно.

Дата/ Време	Локација	Претходник	Однесување	Последица	Можна функција
					• Опишлива • Бегство • Внимание • Сензорна • Медицинска
					• Опишлива • Бегство • Внимание • Сензорна • Медицинска
					• Tangible • Escape • Внимание • Сензорна • Медицинска
					• Опишлива • Бегство • Внимание • Сензорна • Медицинска
					• Опишлива • Бегство • Внимание • Сензорна

Дата/ Време	Локација	Претходник	Одесување	Последица	Можна функција
					• Медицинска
					• Опиплива • Бегство • Внимание • Сензорна • Медицинска

ЛИСТ СО ПОДАТОЦИ ЗА СНИМАЊЕ НА ЦЕЛИОТ ИНТЕРВАЛ

СТУДЕНТ		НАБЉУДУВАЧ	
ОДНЕСУВАЊЕ			

Инструкции: Означете „+“ ако однесувањето се случило во текот на целиот интервал. Означете „-“ ако однесувањето не се случило во текот на целиот интервал.
Процент: поделете го бројот на интервали означени со „+“ со вкупниот број интервали и помножете го со 100

ДАТА						ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ					
ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА						ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ					
ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА						ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ					
ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА						ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ					
ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА						ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ					
ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ЛИСТ СО ПОДАТОЦИ ЗА ДНЕВНА ФРЕКВЕНЦИЈА

ЛЕКЦИЈА: _____ ДАТА: _____

СТУДЕНТ: _____ НАБЉУДУВАЧ: _____

ОДНЕСУВАЊЕ #1:

ОДНЕСУВАЊЕ #2:

[illegible]

ЗАБЕЛЕШКИ:

ЛИСТ СО ПОДАТОЦИ ЗА СНИМАЊЕ НА ПАРЦИЈАЛЕН ИНТЕРВАЛ

СТУДЕНТ		НАБЉУДУВАЧ	
----------------	--	-------------------	--

ОДНЕСУВАЊЕ	
-------------------	--

ИНСТРУКЦИИ: ОЗНАЧЕТЕ „+“ АКО ОДНЕСУВАЊЕТО СЕ СЛУЧИЛО ВО ТЕКОТ НА ЦЕЛИОТ ИНТЕРВАЛ. ОЗНАЧЕТЕ „-“ АКО ОДНЕСУВАЊЕТО НЕ СЕ СЛУЧИЛО ВО ТЕКОТ НА ЦЕЛИОТ ИНТЕРВАЛ.
ПРОЦЕНТ: ПОДЕЛЕТЕ ГО БРОЈОТ НА ИНТЕРВАЛИ ОЗНАЧЕНИ СО „+“ СО ВКУПНИОТ БРОЈ ИНТЕРВАЛИ И ПОМНОЖЕТЕ ГО СО 100

ДАТА		ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ	
-------------	--	----------------------------	--

ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА		ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ	
-------------	--	----------------------------	--

ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА		ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ	
-------------	--	----------------------------	--

ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА		ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ	
-------------	--	----------------------------	--

ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА		ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ	
-------------	--	----------------------------	--

ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ЛИСТ СО ПОДАТОЦИ ЗА МОМЕНТАЛНО ЗЕМАЊЕ ПРИМЕРОЦИ (ПОВЕЌЕ СТУДЕНТИ)

СТУДЕНТ #1		ОДНЕСУВАЊЕ	
СТУДЕНТ #2		ОДНЕСУВАЊЕ	
СТУДЕНТ #3		ОДНЕСУВАЊЕ	
НАБЉУДУВАЧ		ЛЕКЦИЈА	

ИНСТРУКЦИИ: ОЗНАЧЕТЕ „+“ АКО ОДНЕСУВАЊЕТО СЕ СЛУЧИЛО ВО ТЕКОТ НА ЦЕЛИОТ ИНТЕРВАЛ. ОЗНАЧЕТЕ „-“ АКО ОДНЕСУВАЊЕТО НЕ СЕ СЛУЧИЛО ВО ТЕКОТ НА ЦЕЛИОТ ИНТЕРВАЛ.
ПРОЦЕНТ: ПОДЕЛЕТЕ ГО БРОЈОТ НА ИНТЕРВАЛИ ОЗНАЧЕНИ СО „+“ СО ВКУПНИОТ БРОЈ ИНТЕРВАЛИ И ПОМНОЖЕТЕ ГО СО 100

ДАТА		ПОЧЕТОК		КРАЈ		ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ					
СТУДЕНТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
#1											
#2											
#3											

ДАТА		ПОЧЕТОК		КРАЈ		ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ					
СТУДЕНТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
#1											
#2											
#3											

ДАТА		ПОЧЕТОК		КРАЈ		ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ					
СТУДЕНТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
#1											
#2											
#3											

МОМЕНТНО ВРЕМЕНСКО ЗЕМАЊЕ НА ПОДАТОЦИ

СТУДЕНТ
НАБЉУДУВАЧ
ОДНЕСУВАЊЕ

Инструкции: Означете „+“ ако однесувањето се случило во текот на целиот интервал. Означете „-“ ако однесувањето не се случило во текот на целиот интервал.

Процент: поделете го бројот на интервали означени со „+“ со вкупниот број интервали и помножете го со 100

ДАТА
ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ

ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА
ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ

ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА
ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ

ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА
ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ

ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

ДАТА
ДОЛЖИНА НА ИНТЕРВАЛ

ИНТЕРВАЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
Појава на однесување											

НЕДЕЛЕН ЛИСТ СО ПОДАТОЦИ ЗА ВРЕМЕТРАЕЊЕ

СТУДЕНТ		НАБЉУДУВАЧ	
----------------	--	-------------------	--

НЕДЕЛА	
---------------	--

ОДНЕСУВАЊЕ	
-------------------	--

ПОНЕДЕЛНИК		
Почеток	Крај	Времетраење

ВТОРНИК		
Почеток	Крај	Времетраење

СРЕДА		
Почеток	Крај	Времетраење

ЧЕТВРТОК		
Почеток	Крај	Времетраење

ПЕТОК		
Почеток	Крај	Времетраење

	Просечно	% на набљудување на однесување
ПОНЕДЕЛНИК		
ВТОРНИК		
СРЕДА		
ЧЕТВРТОК		
ПЕТОК		

Просечно времетраење: збирете го вкупното времетраење од секоја епизода и поделете го со вкупниот број на епизоди.

Процент: број на минути/секунди на однесување поделен со вкупниот број минути на набљудување, а потоа помножете се со 100.