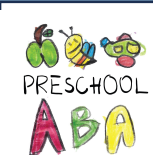


Funkcionalna procjena ponašanja

Otkrivanje ključa za osobnu podršku ponašanju

For Primary and Preschool Teachers



Do kraja ovog modula polaznici će:

- Znati razliku i glavne karakteristike metoda neizravne i izravne funkcionalne procjene.
Razumjeti važnost procjene vještina i otkriti alate za procjenu funkcionalnih vještina

Uvod

Što je FPP?

- Definicija:

Sustavni proces razumijevanja zašto se javljaju problematična ponašanja.

- Cilj:

Razviti učinkovite intervencije temeljene na funkciji, a ne samo na obliku.

Važnost FPP

Zašto je FPP važan?



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-ND](#)

Važnost FPP

Pravna i etička razmatranja

Zakon o obrazovanju
osoba s invaliditetom
(IDEA) je zahtjev za
FPP

Usredotočite se na
podršku pozitivnom
ponašanju (PBS)

Važnost FPP

Prednosti za sve



Poboljšana kvaliteta
života pojedinca



Smanjeni stres za
njegovatelje i odgajatelje



Povećane pozitivne
interakcije

Ključne komponente FPP

Identificirati ciljano ponašanje/a

Jasne, uočljive definicije

- npr. "udara druge otvorenom rukom"

Operativne definicije

- mjerljive i specifične

Ključne komponente FPP

Prikupite informacije



Intervjui s
ključnim
pojedincima:

Roditelji,
nastavnici,
pojedinaac.



Pregled zapisa:

medicinski
obrazovni
bihevioralni.



Izravno
promatranje:

pomoću alata kao
što je ABC lista
prikupljanja
podataka.

Ključne komponente FPP

Razvoj hipoteze

Moguće funkcije ponašanja

TEAMS:

Senzorni,
Bijeg
Pažnja
Medicinski
Predmet/aktivost.

Razmotrite više funkcija i način na koji
one međusobno djeluju

Ključne komponente FPP

Ispitivanje hipoteze

Manipulirajte
okolišnim
čimbenicima kako
biste vidjeli mijenja li
se ponašanje.

Funkcionalna analiza
(FA) u kontroliranim
uvjetima.

Ključne komponente FPP

Razviti plan podrške ponašanju (PPP)



Prilagođen potrebama
pojedinka i funkciji ponašanja



Uključuje pozitivne strategije za
podučavanje zamjenskih
vještina

Izravne naspram neizravnih metoda procjene

Pregled

Izravno:

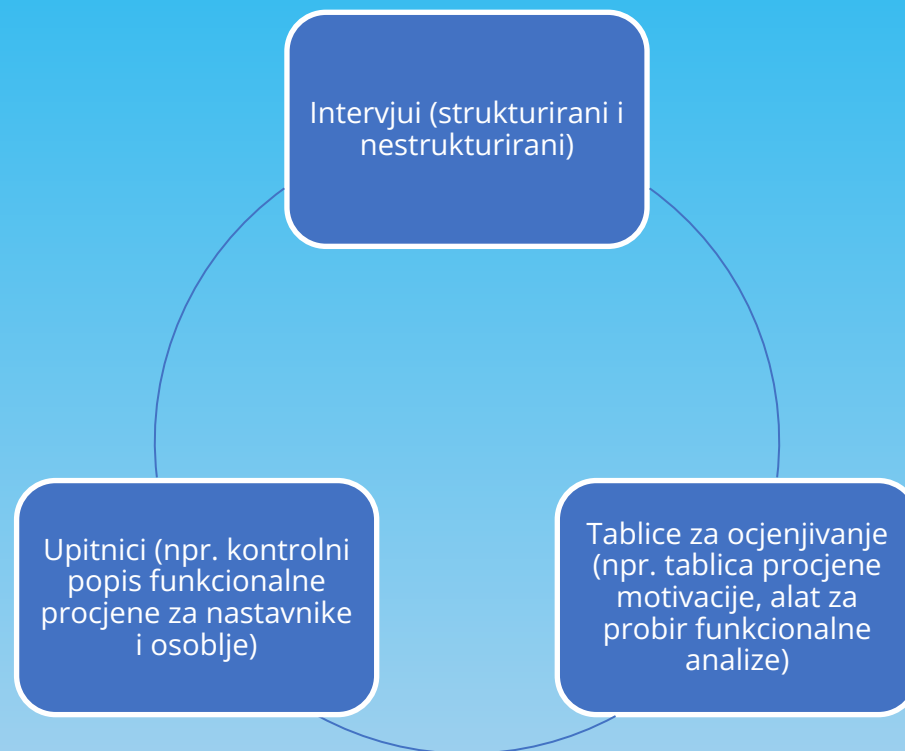
Promatranje
ponašanja u stvarnom
vremenu

Neizravno:

Prikupljanje
informacija od drugih

Izravne naspram neizravnih metoda procjene

Neizravne metode



Izravne naspram neizravnih metoda procjene

Neizravne metode – prednosti i nedostaci

Prednosti:

- jednostavna za korištenje, uključuje intervju, kontrolne liste i skale ocjenjivanja, čineći ih manje nametljivima od izravnih procjena, isplativo može pružiti vrijedne informacije o ponašanju pojedinca u različitim okruženjima.

Nedostaci:

- točnost i pouzdanost (oslanjaju se na percepcije i izvješća drugih), nedostaju specifičnosti i detalji koje mogu pružiti izravna opažanja, možda neće obuhvatiti puni kontekst ponašanja.

Izravne naspram neizravnih metoda procjene

Izravne metode



Snage i
ograničenja
?

Izravne naspram neizravnih metoda procjene

Izravne metode – prednosti i nedostaci

Prednosti:

- sposobnost prikupljanja specifičnih, uočljivih podataka o prethodnim podražajima i posljedicama ponašanja, što dovodi do točnijeg razumijevanja funkcije ponašanja
Izravne metode omogućuju da se procjena prilagodi pojedincu, pružajući prilagođeni pristup intervenciji u ponašanju.

Nedostaci:

- mogućnost pristranosti ili reaktivnosti kada pojedinci znaju da ih se promatra, vrijeme i trud potreban za provođenje izravnih promatranja ne mora uvijek biti izvedivo u svim okruženjima ili kod svih pojedinaca, možda neće obuhvatiti temeljne kognitivne ili emocionalne čimbenike koji utječu na ponašanje.

Procjena funkcionalnih vještina

Zašto procjenjivati vještine?



Razumjeti snage i
potrebe pojedinca.



Identificirati vještine
za podučavanje koje
mogu zamijeniti
izazovna ponašanja

Procjena funkcionalnih vještina

Alati za procjenu

Vineland skala
adaptivnog
ponašanja

Procjena
funkcionalnih
životnih vještina
(AFLS)

Funkcionalni
komunikacijski
profil

Ostali alati
prilagođeni
određenim
područjima (npr.
strukovne vještine)

Razvoj i implementacija PPP-ova

PPP komponente



Razvoj i implementacija PPP-ova

Praćenje i evaluacija

Kontinuirano
prikupljanje
podataka za
procjenu
učinkovitosti

Prilagodbe po
potrebi

Zaključak te pitanja i odgovori

Glavni zaključci

- 1. Započnite identificiranjem funkcije ponašanja, što uključuje razumijevanje svrhe ili razloga zašto se ponašanje događa.*
- 2. Koristite sustavno promatranje i metode prikupljanja podataka za prikupljanje informacija o ponašanju, kao što su učestalost, trajanje i intenzitet.*
- 3. Analizirajte i prethodne podražaje (što se događa prije ponašanja) i posljedice (što se događa nakon ponašanja) kako biste stekli uvid u okidače i čimbenike održavanja ponašanja.*
- 4. Na temelju rezultata procjene razvijte strategije intervencije u ponašanju koje su prilagođene rješavanju specifičnog ponašanja i njegovih temeljnih uzroka.*
- 5. Suradujte s relevantnim pojednincima, kao što su roditelji, učitelji i drugi stručnjaci, kako biste osigurali sveobuhvatnu procjenu i prikupili različite perspektive o ponašanju.*

Zaključak te pitanja i odgovori

Pitanja?



A decorative graphic consisting of approximately 15 circles of varying sizes and shades of blue and purple, arranged in a loose circular pattern around the central text.

HVALA