



Co-funded by
the European Union

PLÁN BEHAVIORÁLNEJ PODPORY (PBP)

Meno:

Dátum:

Meno učiteľa/ľky:

Správanie

Definícia problémového správania:

Funckia/e správania:

Nahradzujúce správanie (Spýtajte sa: *Aké správanie chcete vidieť namiesto problémového správania?*)

Alternatívne správanie:

Žiaduce správanie:

Proaktívne stratégie (Položte si otázku: *Čo urobím, aby dieťa vykonalo alternatívne alebo žiaduce správanie?*
Napr. použijem stratégiu „najprv - potom“, použijem časovač, vopred informujem študenta o nadchádzajúcich zmenách)

Stratégie posilňovania žiaduceho alebo alternatívneho správania (Učiteľ/ka by mal opísať, ako bude posilňovať výskyt alternatívneho alebo žiaduceho správania, aby zabezpečil jeho opakovanie v budúcnosti.)

Reaktívne stratégie (Položte si otázku: *Čo urobím, ak dieťa prejaví problémové správanie? Napr. nebudem reagovať na správanie, ale zaistím bezpečnosť dieťaťa; počkám, kým správanie ustane a budem promptovať žiaduce správanie.*)

Zber dát a sledovanie progresu (Učiteľ/ka by mal opísať nasledovné: ako bude zbierať dáta, a ako často bude prehodnocovať pokrok)

Iné kľúčové informácie a poznámky