

ABC Zber dát

Aktivita 1:

Zapíšte ABC dáta v nasledujúcim scenároch, definujte problémové správanie v každom videu a identifikujte možnú funkciu správania:



[Click to play video scenario](#)



[Click to play scenario](#)



[Click to play scenario](#)



[Click to play scenario](#)



[Click to play scenario](#)



[Click to play scenario](#)



[Click to play scenario](#)



[Click to play scenario](#)



[Click to play scenario](#)



[Click to play scenario](#)

Antecedent	Správanie	Konsekvenca	Možná funkcia/e

Funkcie správania:

Aktivita 2:

Identifikujte možnú funkciu správania na základe uvedených ABC dát.

Antecedent	Správanie	Konsekvenca	Možná funkcia/e
Počas hry, Tomáš vidí ako jeho rovesník hrá s novou hračkou.	Tomáš vytrhne hračku z rúk rovesníka.	Učiteľ/ka zareaguje, ale nakoniec nechá Tomáša na krátku chvíľu hrať sa s hračkou.	

Antecedent	Správanie	Konsekvenca	Možná funkcia/e
Počas voľnej hry sa Tomáš hrá s drevenou skladačkou (puzzle). Tomáš má túto aktivitu zvyčajne veľmi rád.	Tomáš začne plakať a hodí skladačku na zem.	Učiteľ/ka nechá Tomáša, aby si oddýchol. Tomáš pokračuje v plakaní.	

Antecedent	Správanie	Konsekvenca	Možná funkcia/e
Počas výtvarnej aktivity, Tomáš maľuje s farbami. V triede je veľký hluk.	Tomáš si zakryje uši a začne sa rýchlo kolísať na stoličke.	Učiteľ/ka dá Tomášovi veľké slúchadla a dovoľí mu, aby si oddýchol v tichej časti triedy.	

Antecedent	Správanie	Konsekvenca	Možná funkcia/e
Tomáš sedí osamote na ihrisku.	Tomáš si pľuje do rúk.	Učiteľ/ka k nemu príde, požiada ho, by prestal a presmeruje ho k aktivite na ihrisku.	
Tomáš sedí osamote na ihrisku.	Tomáš príde k rovesníkovi, ktorý sa hojda na hojdačke a pľuvne na neho.	Rovesník s plačom odíde z hojdačky. Tomáš si sadne na hojdačku a začne sa hojdať.	
Počas skupinovej aktivity, učiteľ/ka pre celú triedu číta rozprávku.	Tomáš začne hlučne vydávať rôzne zvuky.	Učiteľ/ka ho požiada, aby bol v tichosti.	
Tomáš sa hrá s kockami. Učiteľ/ka oznámi deťom, že je čas hračky upratať a začať inú aktivitu.	Tomáš začne plakať a hodí sa na zem.	Učiteľ/ka ho pošle do tichej časti triedy, aby sa ukludnil a donesie mu kocky, aby mu pomohli sa rýchlejšie ukladiť.	
Učiteľ/ka oznámi, že je čas ísť domov a že všetci majú pomáhať s upratovaním.	Tomáš si začne búchať hlavu o stenu.	Učiteľ/ka ho okamžite zastaví, pošle ho do tichej časti miestnosti, aby sa ukludnil a poskytne mu aj hračky, s ktorými sa predtým hral.	

Učiteľ/ka nechá deti, aby sa 15 min hrali ako chcú.	Tomáš sedí na stoličke a rýchlo máva s rukami.	Učiteľ/ka ho nechá a správanie neblokuje.	
Počas desiaty, deti jedia to čo si priniesli z domu.	Tomáš zhodí svoje jedlo na zem.	Učiteľ/ka zoberie jedlo a odloží ho do krabíčky.	