

ACC Collecte de données

Activité 1:

Collectez des données ABC avec le scénario suivant, définissez le comportement problématique dans chaque vidéo et identifiez la fonction possible du comportement :



[Cliquer pour lire le scénario vidéo](#)



[Cliquer pour lire le scénario vidéo](#)



[Cliquer pour lire le scénario vidéo](#)



[Cliquer pour lire le scénario vidéo](#)



[Cliquer pour lire le scénario vidéo](#)



[Cliquer pour lire le scénario vidéo](#)



[Cliquer pour lire le scénario vidéo](#)



[Click to play scenario](#)



[Click to play scenario](#)



[Cliquer pour lire le scénario vidéo](#)

Fonctions du comportement :

Activité 2 :

Identifier la fonction possible du comportement sur la base des données ACC recueillies.

Antécédent	Comportement	Conséquence	Fonction(s) possible(s)
Pendant la récréation, Tom voit son camarade de classe jouer avec un nouveau jouet.	Tom saisit le jouet des mains de son camarade.	L'enseignant intervient et joue le rôle de médiateur, permettant finalement à Tom de jouer avec le jouet pendant une courte période.	

Antécédent	Comportement	Conséquence	Fonction(s) possible(s)
Pendant la récréation, Tom joue avec une scie sauteuse (une activité qu'il apprécie habituellement).	Tom se met à pleurer et pousse le puzzle sur le sol.	L'enseignant autorise Tom à faire une pause. Tom continue de pleurer.	

Antécédent	Comportement	Conséquence	Fonction(s) possible(s)
Tom peint à l'acrylique pendant le cours de dessin. Il y a beaucoup de bruit dans la salle de classe.	Tom se bouche les oreilles et commence à se balancer d'avant en arrière sur sa chaise.	L'enseignant fournit à Tom des cache-oreilles anti-bruit et lui permet de faire des pauses dans un endroit calme de la salle de classe si nécessaire.	

Antécédent	Comportement	Conséquence	Fonction(s) possible(s)
Tom est assis seul dans la cour de récréation	Tom crache sur sa main	L'enseignant s'approche de lui, lui demande d'arrêter et le redirige vers une activité.	
Tom est assis seul dans la cour de récréation	Tom s'approche de son camarade qui joue sur la balançoire. Tom crache sur son camarade	Son camarade quitte la balançoire en pleurant. Tom va sur la balançoire	
Pendant l'heure du cercle, l'enseignant lit l'histoire à tous les élèves.	Tom fait de gros bruits	L'enseignant lui demande de se taire	
Tom joue avec des blocs. L'enseignant annonce que la récréation est terminée et qu'il est temps de passer à l'activité suivante.	Tom se met à pleurer et tombe par terre.	L'enseignant lui permet de rester dans l'espace calme pour se calmer et lui apporte ses blocs pour l'aider à se calmer.	
Le professeur annonce qu'il est temps de rentrer à la maison et que tout le monde doit aider à ranger la salle.	Tom commence à donner des coups de tête contre le mur.	L'enseignant l'arrête immédiatement, l'emmène dans un endroit calme et lui donne un jouet pour qu'il se calme.	

L'enseignant accorde 15 minutes de jeu libre	Tom est assis sur sa chaise et bat des mains.	L'enseignant laisse Tom continuer sans le perturber	
À l'heure du goûter, tout le monde mange le goûter qu'il a apporté de chez lui	Tom pousse sa nourriture de la table vers le sol.	L'enseignant saisit le goûter et le met dans la poubelle.	