



Co-funded by
the European Union

MODÈLE D'ÉVALUATION FONCTIONNELLE DU COMPORTEMENT (EFC)

Nom de l'élève :		Équipe d'évaluation :	
Date de l'évaluation :		Comportement préoccupant :	

Description du comportement :

1. A quoi ressemble le comportement ?

2. Quand le comportement se produit-il ?

3. Où le comportement se produit-il ?

4. Combien de temps dure le comportement ?



Co-funded by
the European Union

5. Quelles sont les conséquences du comportement ?

Antécédents :

1. Que se passe-t-il avant que le comportement ne se produise ?

2. Qu'est-ce qui déclenche le comportement ?

3. Quels sont les facteurs environnementaux qui contribuent au comportement ?

Conséquences :

1. Que se passe-t-il après que le comportement s'est produit ?



Co-funded by
the European Union

2. Quelle est la fonction du comportement ?

3. Quelles sont les conséquences qui maintiennent le comportement ?

Déclaration d'hypothèse :

Sur la base des données d'évaluation, la fonction du comportement est

_____.

Suivi des progrès :

Les données suivantes seront collectées pour suivre les progrès de l'élève :

1. Méthode de collecte des données :

2. Fréquence de la collecte des données :



Co-funded by
the European Union

3. Le calendrier de la collecte des données :

4. Critères de réussite :