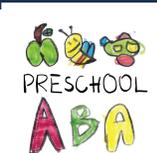


Mesure du comportement

Comprendre et modifier les comportements grâce aux données

Pour les enseignants du primaire et du préscolaire



Co-funded by the
European Union

A la fin de ce module, les apprenants seront capables de :

- Comprendre et être capable de mettre en œuvre les mesures de comportement suivantes :
 - fréquence,
 - durée,
 - intervalle (partiel/entier), et
 - l'échantillonnage temporel momentané.

Pourquoi mesurer le comportement ?

Make informed decisions about interventions

Track progress objectively

Identify what influences behavior

Mesure continue : Les bases

Enregistrement de chaque comportement

déal pour les comportements dont les points de départ et d'arrivée sont clairement définis

Types :

- Fréquence
- Taux
- Durée

Fréquence : Compter les comportements

Il suffit de compter le nombre de fois qu'un comportement se produit

Facile à comprendre, mais peut prendre du temps



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Taux : Fréquence dans le temps

Points clés :

- Fréquence divisée par la durée d'observation
- Utile lorsque les périodes d'observation varient

Durée : Combien de temps cela dure-t-il ?

Mesure la durée pendant laquelle un comportement se produit

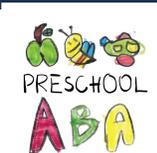
Durée totale ou durée par épisode

Mesure discontinue : Une vue d'ensemble

- Estimation de l'occurrence d'un comportement à l'intérieur d'intervalles
- Utilisé lorsqu'il est difficile d'effectuer des mesures continues
- Types:
 - Intervalle complet,
 - Intervalle partiel,
 - Échantillonnage temporel momentané.

Intervalle entier : Pour les comportements croissants

- Le comportement doit se manifester pendant TOUTE la durée de l'intervalle.
- Sous-estime le comportement, encourageant à faire plus d'efforts



Co-funded by the
European Union

Intervalle partiel : Pour les comportements décroissants

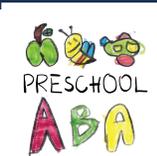
- Le comportement doit se manifester à n'importe quel moment de l'intervalle.
- Surestimation du comportement, mise en évidence des domaines à réduire

Échantillonnage temporel momentané : Un instantané

- Enregistre le comportement uniquement à la FIN de l'intervalle
- Efficace, mais peut manquer certains cas

Choix de l'outil de mesure

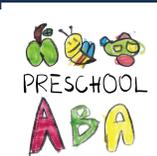
- Tenir compte de la nature du comportement
- Continu ou discontinu en fonction de la fréquence, de la clarté, etc.



Co-funded by the
European Union

La collecte de données en action

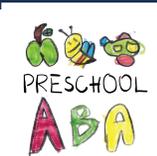
- Utiliser des outils simples : compteurs, chronomètres, fiches de données.
- Soyez cohérent dans les périodes d'observation



Co-funded by the
European Union

Garantir la précision

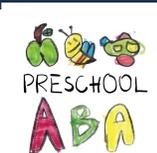
- Des définitions claires du comportement sont cruciales
- Former les observateurs et vérifier qu'ils sont d'accord



Co-funded by the
European Union

L'éthique dans la collecte des données

- Protéger la vie privée et obtenir le consentement
- Utiliser les données de manière responsable au bénéfice de l'individu



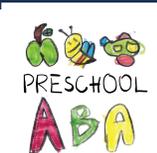
Co-funded by the
European Union

Visualiser vos données

- Les graphiques permettent d'identifier les tendances et de prendre des décisions
- Choisissez le bon graphique pour votre type de données

Au-delà de l'essentiel

- Explorer des techniques de mesure plus avancées
- Envisager des options logicielles pour la collecte et l'analyse des données



Conclusion

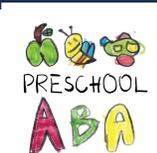
- La collecte de données est essentielle pour comprendre et modifier les comportements.
- Choisir les bons outils et les utiliser de manière cohérente

La conclusion and Q&A

Questions?



Je vous
remercie!



Co-funded by the
European Union