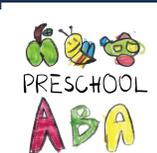


Principes de comportement

Pour les enseignants du primaire et du
préscolaire



Co-funded by the
European Union

A la fin de ce module, les apprenants devront :

- Comprendre les principes du comportement
- Identifier et comprendre la motivation
- Décrire le contrôle des stimuli
- Comprendre les stratégies de renforcement
- Décider des méthodes de punition et d'extinction

Principes de base du comportement : Loi de l'effet

Les comportements suivis de résultats positifs sont susceptibles d'être répétés.



Exemple : Un enfant est félicité pour avoir aidé un camarade de classe, ce qui augmente la probabilité qu'il répète ce comportement.

Conditionnement opérant (B.F. Skinner)

- Le renforcement et la punition façonnent les comportements.

- Largement utilisé dans les interventions éducatives pour les enfants atteints de TSA.

La motivation dans le contexte de l'ABA

La volonté d'adopter certains comportements.

Deux types de motivation :

Intrinsic:
Intrinsèque :
Satisfaction interne (par exemple, lire pour le plaisir)

Extrinsèque :
Récompenses externes
(par exemple, des autocollants pour un bon comportement)



Opérations de motivation :

Opérations d'établissement (OE) :

Augmente l'efficacité d'un stimulus en tant que renforçateur.

- Opérations d'abolition (OA) : Diminue l'attrait d'un stimulus en tant que renforçateur.

Exemple de motivation en action

Scénario : Un enfant se désintéresse de l'heure de la tablette comme récompense.

Solution : Introduire de nouvelles activités préférées pour le remotiver.

Contrôle du stimulus

- Un stimulus évoque un comportement particulier en raison de l'historique du renforcement.

Termes clés :

- Stimulus discriminant : Encourage un comportement.
- S-delta : Signale qu'un comportement n'est pas encouragé.

Exemple de contrôle du stimulus

- Scénario : Indices visuels et auditifs pour les périodes de transition.

- Application : Utiliser des minuteries et des chansons pour signaler les transitions, aider les enfants à se préparer et réduire l'anxiété.

Renforcement

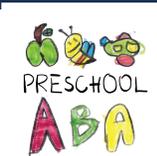
Renforcement positif : Ajout d'un stimulus positif pour augmenter le comportement.



Renforcement négatif : Suppression d'un stimulus aversif pour augmenter le comportement.

Exemple de renforcement

- Scénario : augmentation de l'interaction sociale.
- Application : Les félicitations verbales et les petites récompenses renforcent les interactions sociales appropriées.



Règles d'utilisation du renforcement

Renforcement immédiat

- Livraison enthousiaste
- Associer des renforçateurs matériels à des félicitations verbales
- Éviter de mettre les renforçateurs en libre accès
- Diminuer progressivement le renforcement des compétences acquises

La punition

Réduire le comportement en introduisant ou en supprimant des stimuli.

- Types de punitions :

- Punition positive : Ajout d'une conséquence aversive.

- Punition négative : Suppression d'un stimulus désiré.

Utilisation éthique de la punition

Utiliser

N'utiliser que lorsque le renforcement positif échoue.

Garantir

- Veiller à ce que la punition soit proportionnelle et minimale.

Associer

Toujours l'associer à l'enseignement de comportements appropriés.

L'extinction

- Diminuer progressivement le comportement indésirable en supprimant le renforcement.
- La cohérence est essentielle.
- Enseigner des comportements alternatifs.

Exemple d'extinction

- Scénario : Un enfant crie pour attirer l'attention.
- Solution : L'enseignant ne réagit plus aux cris mais renforce les comportements plus calmes.

Pratique

- Choisissez un comportement que vous souhaitez améliorer.
- Appliquer les principes de motivation, de contrôle du stimulus et de renforcement.

Résumé des points clés

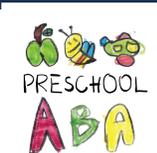
- **Motivation** : Elle conduit le comportement en établissant et en supprimant des opérations.
- **Renforcement** : Augmente les comportements souhaités.
- **Contrôle du stimulus** : Il donne des indices et renforce les comportements.
- **Punition** : Réduit les comportements, mais doit être utilisée avec prudence.
- **Extinction** : Diminue les comportements en supprimant le renforcement.

La conclusion and Q&A

Questions?



Je vous
remercie



Co-funded by the
European Union