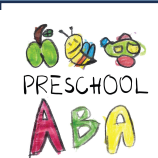


Проценка на функционалното однесување

*Отклучување на клучот за поддршка за персонализирано
однесување*

For Primary and Preschool Teachers



До крајот на овој модул, учесниците ќе:

- Знајте ја разликата помеѓу главните карактеристики на индиректните и директните методи на функционална проценка.
- Разберете ја важноста на проценките на вештините и откријте алатки за оценување на функционалните вештини

Вовед

Што е FBA?

Дефиниција:

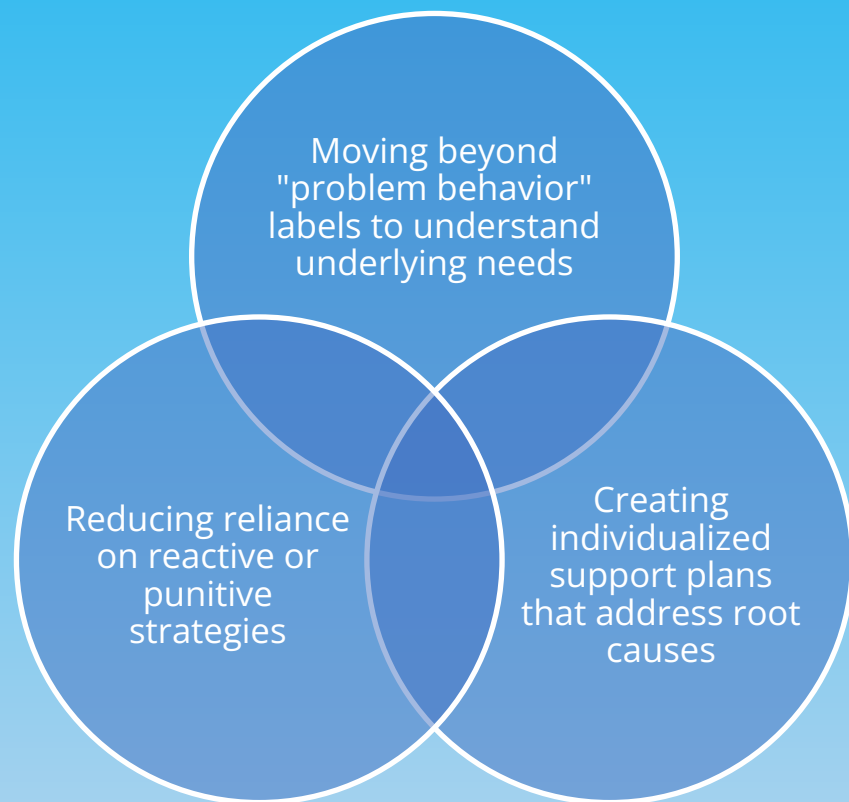
Систематски процес за да се разбере зошто се појавуваат проблематични однесувања

Цел:

Да се развијат ефективни интервенции засновани на функцијата, а не само на формата

The importance of FBA

Why FBA Matters?



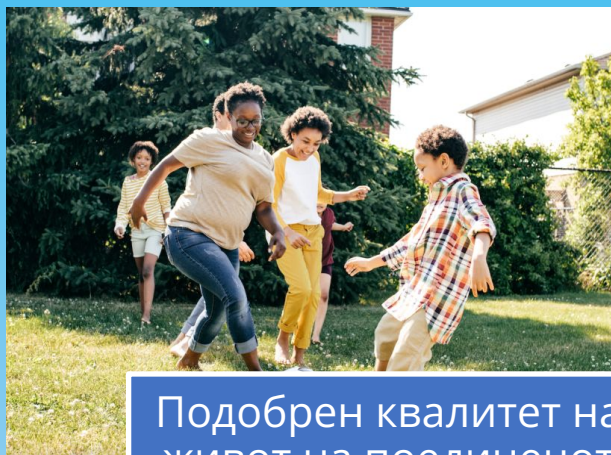
This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-ND](#)

Важноста на правните и етичките размислувања на ФБА

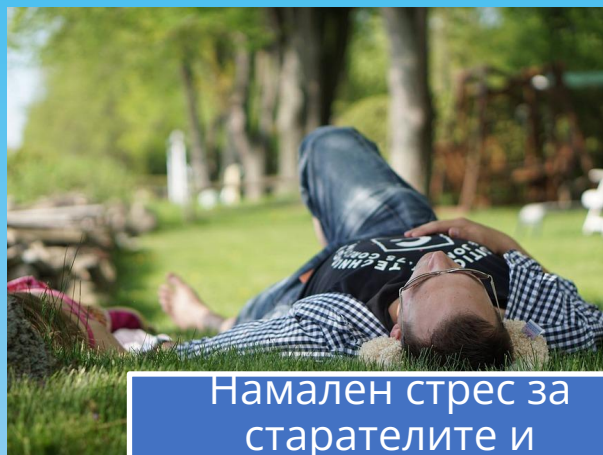
Барања од Законот за образование за поединци со посебни потреби за ФБА

Фокусирајте се на поддршка за позитивно однесување

Важноста на FBA придобивките за сите



Подобрен квалитет на живот на поединецот



Намален стрес за старателите и воспитувачите



Зголемени позитивни интеракции

Клучни компоненти на FBA

Идентификувајте го целното однесување

Јасни, набљудувачки дефиниции

- на пример, „ги удира другите со рака“

Оперативни дефиниции

- мерливи и специфични

Клучни компоненти на FBA

Собирање информации



Интервјуа со
клучните засегнати
страни:

родители,
наставници,
Поединец.



Преглед на
записи:

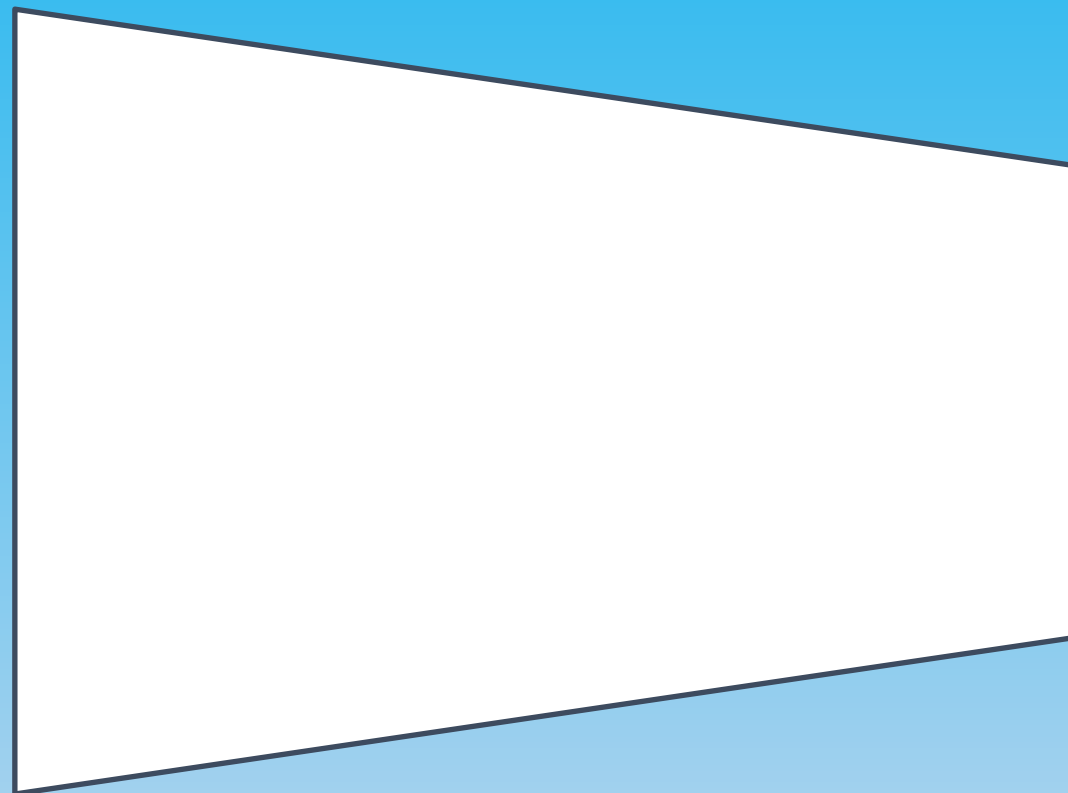
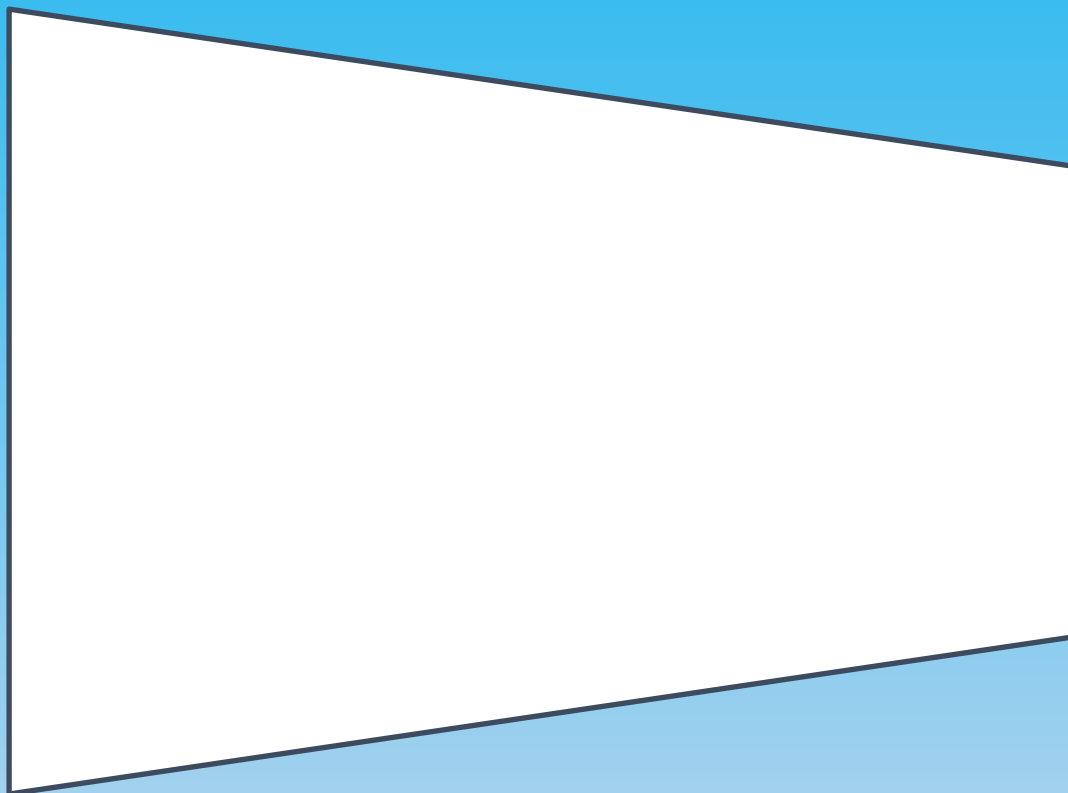
медицински,
едукативни,
Однесување.



Директно
набљудување:

користење
алатки како ABC
за собирање
податоци.

Клучните компоненти на FBA развивање хипотези



Клучни компоненти на FBA тест хипотези

Манипулирајте ги
факторите на околината
за да видите дали
однесувањето се менува.

Функционална
анализа (ФА) во
контролирани
услови.

Клучни компоненти на FBA

Развијте план за интервенција во однесувањето (VIP)



Прилагодени на потребите на поединецот и функцијата на однесувањето



Вклучува позитивни стратегии за наставни вештини за замена

Преглед на методите на директно наспроти индиректно оценување

Директно:

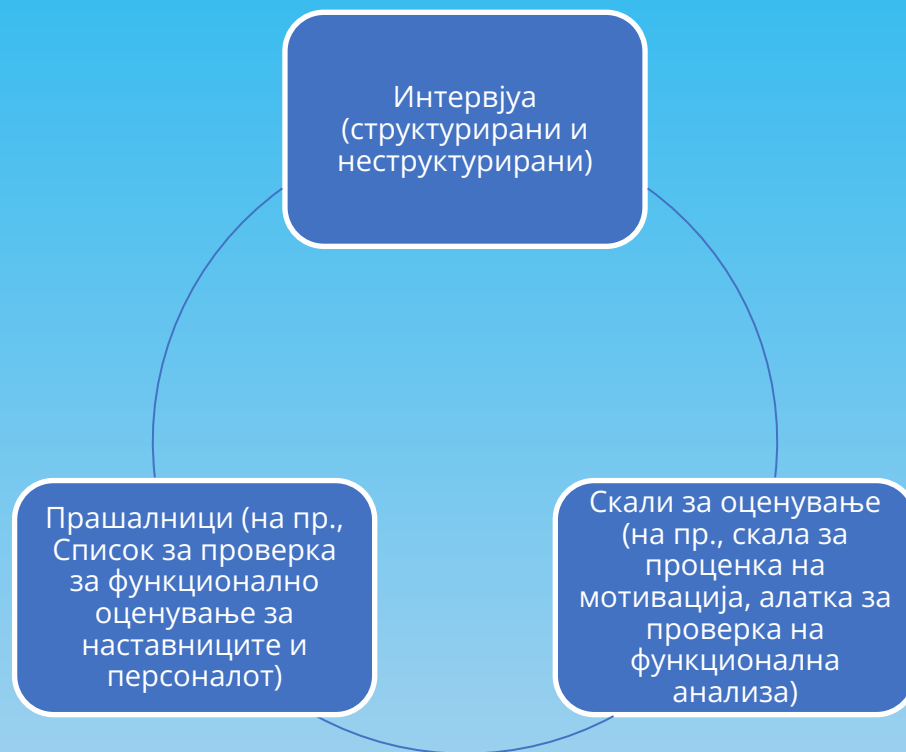
Набљудување на однесувањето во реално време

Индиректно:

Собирање информации од други

Директни наспроти индиректни методи на оценување

Индиректни методи



Директни наспроти индиректни методи на оценување

Индиректни методи – силни и слаби страни

- Лесни за употреба,
- вклучуваат интервјуа, листи за проверка и скали за оценување, што ги прави помалку нападни од директните проценки,
- ефикасни,
- може да обезбеди вредни информации за однесувањето на поединецот во различни поставки.

- точност и сигурност (тие се потпираат на перцепциите и извештаите на другите),
- немаат специфичност и детали што може да ги дадат директните набљудувања,
- може да не го опфати целосниот контекст на однесувањето.

Директни наспроти индиректни методи на оценување Директни методи



Јаки страни и
ограничувања?

Директни наспроти индиректни методи на оценување

Директни методи – силни и слаби страни

- способност да се соберат конкретни, забележливи податоци за претходниците и последиците од однесувањето, што доведува до попрецизно разбирање на функцијата на однесувањето
- директните методи овозможуваат проценката да биде прилагодена на поединецот, обезбедувајќи приспособен пристап за интервенција во однесувањето.

- потенцијалот за пристрасност или реактивност на набљудувачот кога поединците знаат дека се набљудувани,
- времето и напорот потребни за спроведување на директни набљудувања
- можеби не е секогаш изводливо во сите поставки или со сите поединци,
- може да не ги опфати основните когнитивни или емоционални фактори кои влијаат на однесувањето.

Проценка на функционални вештини

Зошто да се оценуваат вештините?

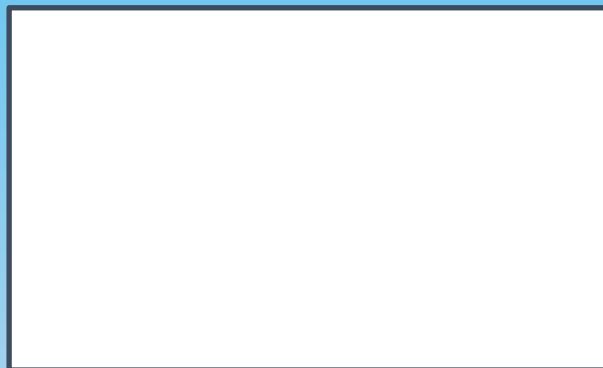
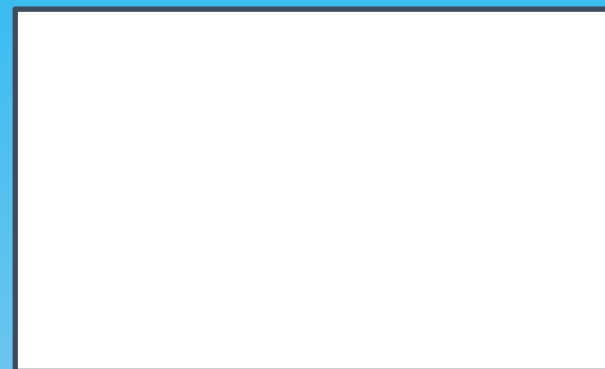
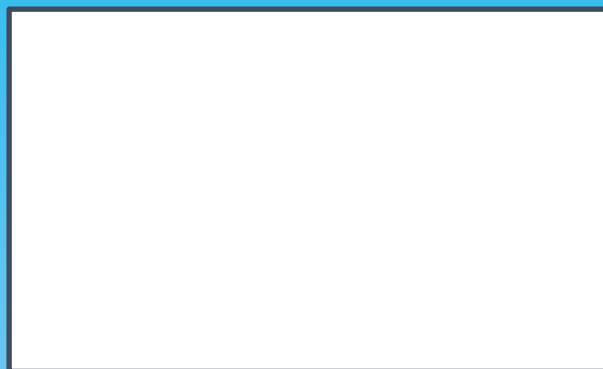
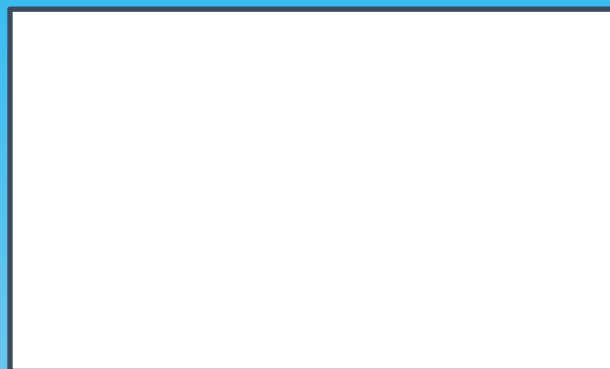


Да се разберат
силните страни и
потребите на
поединецот.



Да се идентификуваат
вештините за поучување
кои можат да го заменат
предизвикувачкото
однесување

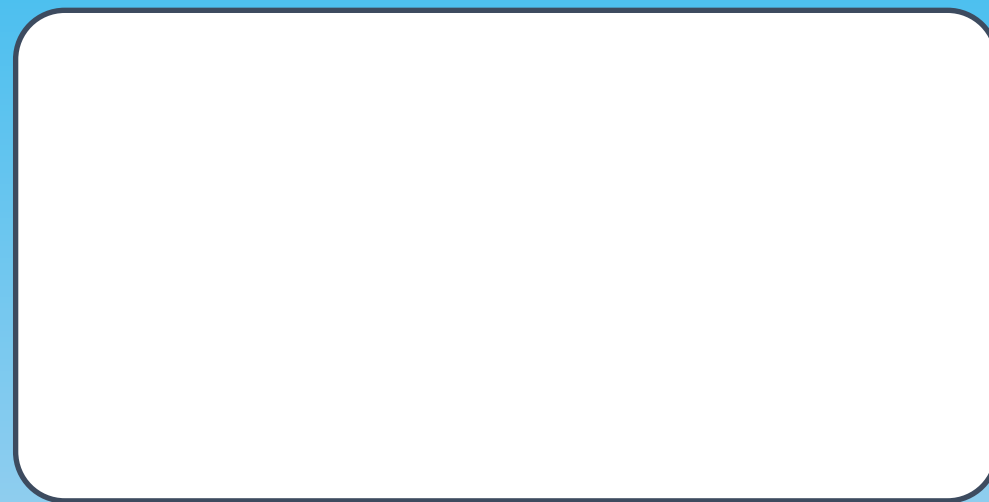
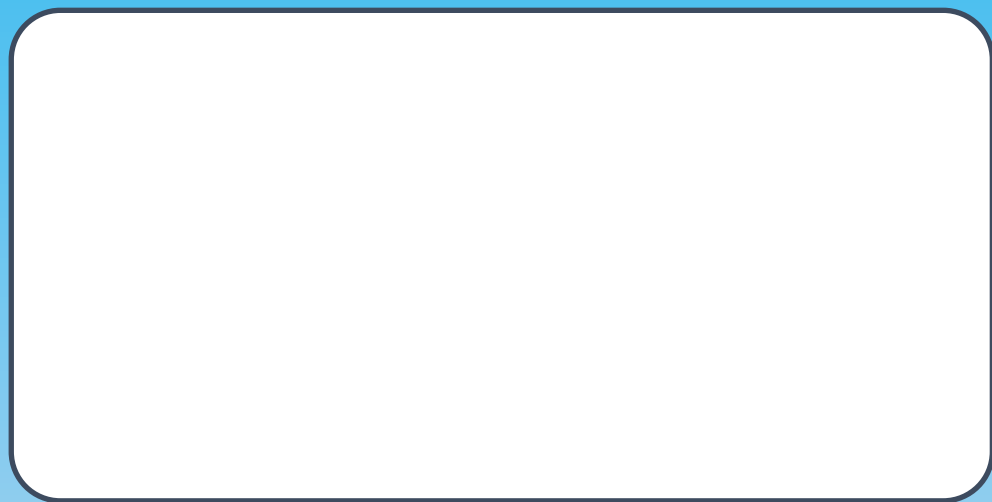
Алатки за оценување на функционални вештини



Развивање и имплементирање на VIP компоненти VIP



Развивање и спроведување Мониторинг и евалуација на ВІР



Заклучок ипрашања и одговори

Клучни совети

- 1. Започнете со идентификување на функцијата на однесувањето, што вклучува разбирање на целта или причината зошто се случува однесувањето.*
- 2. Користете систематско набљудување и методи за собирање податоци за да соберете информации за однесувањето, како што се зачестеноста, времетраењето и интензитетот.*
- 3. Анализирајте ги и претходниците (што се случува пред однесувањето) и последиците (што се случува по однесувањето) за да добиете увид во предизвикувачите и факторите на одржување на однесувањето.*
- 4. Врз основа на резултатите од проценката, развијте стратегии за интервенција во однесувањето кои се приспособени да се однесуваат на специфичното однесување и неговите основни причини.*
- 5. Соработувајте со релевантните засегнати страни, како што се родители, наставници и други професионалци, за да обезбедите сеопфатна проценка и да соберете различни перспективи за однесувањето.*

Заклучок и прашања и одговори?





ВИ
БЛАГОДАРАМ