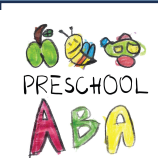


Функции на однесување

ЗОШТО? за сè однесување

For Primary and Preschool Teachers



До крајот на овој модул, учесниците ќе можат да:

- Идентификувајте ги и дефинирајте ги примарните функции на однесување:
- Опипливи
- Бегство
- Внимание
- Медицински
- Сензорни
- Разберете како да ги анализирате предизвикувачките однесувања за да ги одредите нивните потенцијални функции.
- Препознајте дека однесувањето може да има повеќе функции и контекстот може да влијае на функцијата.

Вовед



Размислете за
неодамнешното
однесување што сте го
забележале кај еден од
вашите ученици. Што
мислите, што би
можело да го
предизвика?

Вовед

Сите однесувања се случуваат со причина.

Вовед



Функција- Опипливост



Поединецот се вклучува во однесувањето за да пристапи до посакуваниот предмет, активност или работа.

Примери за опипливи функции

Функција - Бегство



Поединецот се вклучува во однесувањето за да избега или да избегне непријатна задача, барање, ситуација или интеракција.

Примери за функција- бегство

Функција - Внимание



Поединецот се вклучува во однесувањето за да привлече внимание од другите, било позитивно или негативно.

Примери за функција - внимание

Медицинска функција



Поединецот се вклучува во однесувањето поради основната физичка или медицинска состојба.

Примери за медицинска функција

Сензорна функција



Поединецот се вклучува во однесувањето за да добие сензорна стимулација или да избегне сензорна активност.

Примери за сензорни функции

Практичен пример (1): Студентски викање за време на читање во група

- **Однесување:** Ученик постојано вика и ја нарушува групата за време на читањето.
- **Можни функции за истражување:**
- **Бегство:** Дали ученикот се обидува да ја избегне тешката задача за читање?
- **Внимание:** Дали ученикот бара внимание од наставникот или врсниците?
- **Сензорно:** Дали околината е премногу бучна или престоимулирачка за ученикот?

Практичен пример (2): Детски бес во маркет

- **Однесување:** Детето беснее секогаш кога неговиот родител ќе каже „не“ за купување бонбони пред касата.
- **Можни функции за истражување**
- **Опиливо:** Дали детето сака да ги добие бонбоните?
- **Внимание:** Дали детето бара внимание, дури и ако е негативно?

Запомнете: Однесувањето може да има повеќе функции

- Однесувањето може да опслужува повеќе од една функција истовремено.
- Функцијата на однесувањето може да се промени во зависност од контекстот.
- Темелната проценка е од суштинско значење за да се идентификуваат сите потенцијални функции.

Заклучок

- Разбирањето на функциите на однесувањето е клучот за ефективно управување со однесувањето.
- Пристапот TEAMS обезбедува корисна рамка за идентификување на потенцијалните мотивации.
- Запомнете, однесувањето може да биде сложено и да служи повеќе функции.
- Соработката помеѓу професионалците, родителите и старателите е клучна за успешни интервенции.

Заклучок и прашања и одговори?





ВИ БЛАГОДАРАМ