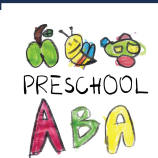


Λειτουργίες της Συμπεριφοράς

Το ΓΙΑΤΙ; πίσω από κάθε συμπεριφορά

For Primary and Preschool Teachers



Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Προσδιορίζουν και να ορίζουν τις κύριες λειτουργίες της συμπεριφοράς:
 - Πρόσβαση σε ενισχυτές
 - Διαφυγή
 - Κοινωνική Προσοχή
 - Ιατρική
 - Αισθητηριακή
- Κατανοήσουν πώς να αναλύουν δύσκολες συμπεριφορές για να προσδιορίζουν τις πιθανές λειτουργίες τους.
- Αναγνωρίζουν ότι οι συμπεριφορές μπορούν να εξυπηρετήσουν πολλαπλές λειτουργίες και ότι το περιβάλλον μπορεί να επηρεάσει τη λειτουργία.

Εισαγωγή



Σκεφτείτε μια πρόσφατη συμπεριφορά που παρατηρήσατε σε έναν από τους μαθητές σας.
Τι πιστεύετε ότι μπορεί να την προκάλεσε;

Εισαγωγή

Όλες οι συμπεριφορές έχουν
κάποιο λόγο που συμβαίνουν

Εισαγωγή

Οι δύο κύριες κατηγορίες λόγων πίσω από κάθε συμπεριφορά:



Ιατρική Λειτουργία



Συμπεριφορική Λειτουργία

Λειτουργία «Πρόσβαση σε ενισχυτή»



Το άτομο εμπλέκεται στη συμπεριφορά για να αποκτήσει πρόσβαση σε ένα επιθυμητό αντικείμενο, ή δραστηριότητα

Πρόσβαση σε ενισχυτή Παραδείγματα

Ένα παιδί φωνάζει και κλαίει για να πάρει ένα συγκεκριμένο παιχνίδι με το οποίο παίζει ένα άλλο παιδί.

Ένας μαθητής ξεσπά για να αγοράσει καραμέλες στο ψιλικατζίδικο.

Ένας ενήλικας επιδίδεται σε αυτοτραυματική συμπεριφορά για να λάβει ένα προτιμώμενο σνακ ή ρόφημα.

Λειτουργία «Διαφυγή»



Το άτομο εκδηλώνει τη συμπεριφορά για να ξεφύγει ή να αποφύγει μια δυσάρεστη εργασία, αίτημα, κατάσταση ή αλληλεπίδραση.

Λειτουργία «Διαφυγή»

Παραδείγματα

Ένας μαθητής σκίζει ένα φύλλο εργασίας όταν του ζητείται να συμπληρώσει προβλήματα μαθηματικών.

Ένα παιδί τρέχει μακριά όταν του ζητείται να κάνει μπάνιο ή να πάει για ύπνο.

Ένας ενήλικας φεύγει από την αίθουσα ή αρνείται να συμμετάσχει σε μια ομαδική δραστηριότητα.

Λειτουργία «κοινωνική προσοχή»



Το άτομο εκδηλώνει τη συμπεριφορά του για να κερδίσει την προσοχή των άλλων, είτε θετική είτε αρνητική.

Λειτουργία «κοινωνική προσοχή»

Παραδείγματα

Ένα παιδί φωνάζει ανάρμοστα σχόλια στην τάξη.

Ένας μαθητής σηκώνεται από τη θέση του και περπατάει στην αίθουσα χωρίς άδεια.

Ένας ενήλικας κάνει δυνατούς θορύβους ή διαταράσσει τους άλλους σε δημόσιο χώρο.

«Ιατρική» λειτουργία



Το άτομο εκδηλώνει τη συμπεριφορά λόγω υποκείμενης σωματικής ή ιατρικής κατάστασης.

«Ιατρική» λειτουργία

Παραδείγματα

Ένα παιδί χτυπάει συχνά το κεφάλι του όταν πονάει το δόντι του.

Ένας μαθητής ξύνεται υπερβολικά όταν έχει δερματικό εξάνθημα.

Ένας ενήλικας παρουσιάζει φωνητικές εκρήξεις που σχετίζονται με μια υποκείμενη κατάσταση υγείας.

«Αισθητηριακή» Λειτουργία



Το άτομο εκδηλώνει τη συμπεριφορά για να λάβει αισθητηριακή διέγερση ή για να αποφύγει την αισθητηριακή εισροή.

«Αισθητηριακή» Λειτουργία

Παραδείγματα

Ένα παιδί χτυπάει τα χέρια του ή κάνει κύκλους.

Ένας μαθητής μασάει τα ρούχα ή τα μολύβια του.

Ένας ενήλικας καλύπτει τα αυτιά του ή ταραάζεται σε θορυβώδη περιβάλλοντα.

Πρακτικό παράδειγμα (1):

Μαθητής που φωνάζει κατά τη διάρκεια της ομάδας ανάγνωσης

Συμπεριφορά: Ένας μαθητής φωνάζει συστηματικά και διαταράσσει την ομάδα κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης.

Πιθανές λειτουργίες προς διερεύνηση:

- **Διαφυγή:** Προσπαθεί ο μαθητής να αποφύγει μια δύσκολη εργασία ανάγνωσης;
- **Προσοχή:** Επιδιώκει ο μαθητής την προσοχή του δασκάλου ή των συμμαθητών του;
- **Αισθητηριακή:** Είναι το περιβάλλον πολύ θορυβώδες ή υπερδιέγερση για τον μαθητή;

Πρακτικό παράδειγμα (2):

Child's Tantrums in the Grocery Store

Συμπεριφορά: Ένα παιδί ξεσπάει κάθε φορά που ο γονιός του λέει "όχι" στο να αγοράσει σοκολάτες στο ταμείο.

Πιθανές λειτουργίες προς διερεύνηση

- **Πρόσβαση:** Θέλει το παιδί να αποκτήσει την σοκολάτα;
- **Προσοχή:** Επιδιώκει το παιδί την προσοχή, ακόμη και αν αυτή είναι αρνητική;

Θυμηθείτε:

Οι συμπεριφορές μπορεί να έχουν πολλές λειτουργίες

- Οι συμπεριφορές μπορούν να εξυπηρετούν ταυτόχρονα περισσότερες από μία λειτουργίες.
- Η λειτουργία μιας συμπεριφοράς μπορεί να αλλάξει ανάλογα με το περιβάλλον.
- Η διεξοδική αξιολόγηση είναι απαραίτητη για τον εντοπισμό όλων των πιθανών λειτουργιών

Συμπεράσματα

Η κατανόηση των λειτουργιών της συμπεριφοράς είναι το κλειδί για την αποτελεσματική διαχείριση της συμπεριφοράς.

Να θυμάστε ότι οι συμπεριφορές μπορεί να είναι πολύπλοκες και να εξυπηρετούν πολλαπλές λειτουργίες.

Η συνεργασία μεταξύ επαγγελματιών, γονέων και φροντιστών είναι σημαντική για την επιτυχία των παρεμβάσεων

Συμπεράσματα Ερωτήσεις;





Ευχαριστούμε