



ABC Φύλλο Δεδομένων

Δραστηριότητα 1:

Συλλέξτε δεδομένα ABC με τα ακόλουθα σενάρια, ορίστε την προβληματική συμπεριφορά σε κάθε βίντεο και προσδιορίστε την πιθανή λειτουργία της συμπεριφοράς:

[Video scenario 1](#)

[Video scenario 2](#)

[Video scenario 3](#)

[Video scenario 4](#)

[Video scenario 5](#)

[Video scenario 6](#)

[Video scenario 7](#)

[Video scenario 8](#)

[Video scenario 9](#)

[Video scenario 10](#)

Πρότερο ερέθισμα	Συμπεριφορά	Συνέπεια	Πιθανή/ες λειτουργία/ες

Λειτουργίες της συμπεριφοράς:

Δραστηριότητα 2:

Προσδιορίστε την πιθανή λειτουργία της συμπεριφοράς με βάση τα δεδομένα ABC που συλλέχθηκαν.

Πρότερο ερέθισμα	Συμπεριφορά	Συνέπεια	Πιθανή/ες λειτουργία/ες
Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ο Τομ βλέπει τη συμμαθήτριά του να παίζει με ένα καινούργιο παιχνίδι	Η Τομ αρπάζει το παιχνίδι από το χέρι της συμμαθήτριάς του	Ο δάσκαλος παρεμβαίνει και μεσολαβεί στην κατάσταση, επιτρέποντας τελικά στον Τομ να παίξει με το παιχνίδι για λίγο.	

Πρότερο ερέθισμα	Συμπεριφορά	Συνέπεια	Πιθανή/ες λειτουργία/ες
Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, ο Τομ παίζει με ένα παζλ (μια δραστηριότητα που συνήθως του αρέσει)	Ο Τομ αρχίζει να κλαίει και σπρώχνει το παζλ στο πάτωμα	Ο δάσκαλος επιτρέπει στον Τομ να κάνει ένα διάλειμμα. Ο Τομ συνεχίζει να κλαίει	

Πρότερο ερέθισμα	Συμπεριφορά	Συνέπεια	Πιθανή/ες λειτουργία/ες
Ο Τομ ζωγραφίζει με ακρυλικά κατά τη διάρκεια των καλλιτεχνικών. Στην αίθουσα επικρατεί πολύς θόρυβος	Ο Τομ καλύπτει τα αυτιά του και αρχίζει να κουνιέται μπρος-πίσω στην καρέκλα του	Ο δάσκαλος παρέχει στον Τομ ωτοασπίδες που περιορίζουν τον θόρυβο και του επιτρέπει να κάνει διαλείμματα σε ένα ήσυχο σημείο της τάξης	

Πρότερο ερέθισμα	Συμπεριφορά	Συνέπεια	Πιθανή/ες λειτουργία/ες
Ο Τομ κάθεται μόνος του στην παιδική χαρά	Ο Τομ φτύνει στο χέρι του	Ο δάσκαλος τον πλησιάζει, του ζητά να σταματήσει και τον ανακατευθύνει σε μια δραστηριότητα	
Ο Τομ κάθεται μόνος του στην παιδική χαρά	Ο Τομ πλησιάζει τον συνομήλικο που παίζει στην κούνια. Ο Τομ φτύνει τον συμμαθητή του	Ο συμμαθητής του φεύγει κλαίγοντας από την κούνια. Ο Τομ ανεβαίνει στην κούνια.	
Κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης, ο δάσκαλος διαβάζει την ιστορία σε όλους τους μαθητές	Ο Τομ κάνει φασαρία	Ο δάσκαλος του ζητάει να κάνει ησυχία.	

Ο Τομ παίζει με τουβλάκια. Ο δάσκαλος ανακοινώνει ότι το παιχνίδι τελείωσε και είναι ώρα για την επόμενη δραστηριότητα.	Ο Τομ αρχίζει να κλαίει και πέφτει στο πάτωμα.	Ο δάσκαλος τον αφήνει να μείνει στην "ήσυχη ζώνη" για να ηρεμήσει και του φέρνει τα τουβλάκια του για να τον βοηθήσει να ηρεμήσει	
Ο δάσκαλος ανακοινώνει ότι είναι ώρα να πάνε στο σπίτι και ότι όλοι πρέπει να βοηθήσουν να συμμαζέψουν την αίθουσα	Ο Τομ αρχίζει να χτυπάει με το κεφάλι τον τοίχο	Ο δάσκαλος τον σταματά αμέσως, τον πηγαίνει στην «ήσυχη ζώνη» και του δίνει ένα παιχνίδι για να ηρεμήσει	
Ο δάσκαλος δίνει 15 λεπτά ελεύθερο παιχνίδι	Ο Τομ κάθεται στην καρέκλα του και χτυπάει τα χέρια του	Ο δάσκαλος αφήνει τον Τομ να συνεχίσει χωρίς να τον διακόψει.	
Κατά τη διάρκεια του κολατσιού, όλοι τρώνε τα σνακ που έφεραν από το σπίτι	Ο Τομ σπρώχνει το φαγητό του από το τραπέζι στο πάτωμα	Ο δάσκαλος παίρνει το φαγητό και το πετάει στον κάδο.	