

ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

Όνομα:

Ημερομηνία:

Όνομα δασκάλου:

Συμπεριφορά

Ορισμός συμπεριφοράς:

Λειτουργία/ες συμπεριφοράς:

Συμπεριφορά αντικατάστασης (Αναρωτηθείτε: Ποια συμπεριφορά(ες) θέλω να δω αντί για προκλητική συμπεριφορά;)

Εναλλακτική συμπεριφορά:

Επιθυμητή συμπεριφορά:

Προληπτικές στρατηγικές ("Αναρωτηθείτε: Τι θα κάνω, ώστε το παιδί να προβεί σε μία συμπεριφορά αντικατάστασης; Π.χ. χρησιμοποιήστε την κάρτα «πρώτα-πρώτα-τότε», χρησιμοποιήστε το χρονόμετρο, ενημερώστε τα εκ των προτέρων για τις επερχόμενες αλλαγές)

Στρατηγικές ενίσχυσης για τη συμπεριφορά αντικατάστασης (Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να περιγράψει πώς ενισχύει την εμφάνιση της συμπεριφοράς αντικατάστασης ούτως ώστε να συνεχίσει να εκδηλώνεται)

Στρατηγικές για την αποθάρρυνση προβλημάτων συμπεριφοράς ("Αναρωτηθείτε: Τι θα κάνω, αν το παιδί εκδηλώσει προκλητική συμπεριφορά; Π.χ. να μην αντιδράσω στη συμπεριφορά, αλλά να διασφαλίσω την ασφάλεια του παιδιού, να περιμένω να σταματήσει η συμπεριφορά και να προτρέψω την κατάλληλη συμπεριφορά)

Συλλογή δεδομένων και παρακολούθηση της προόδου (Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να περιγράψει τα εξής: πώς ο εκπαιδευτικός θα συλλέγει δεδομένα, πόσο συχνά θα επαναξιολογεί την πρόοδο)

Άλλες βασικές πληροφορίες που πρέπει να γνωρίζουν οι άλλοι