

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Εισαγωγή:

Ως ειδικός που επιδιώκει να κατανοήσει και να αντιμετωπίσει τις προκλητικές συμπεριφορές, είναι σημαντικό να κάνετε τη συνέντευξη με ανοιχτό μυαλό. Για να αποκτήσετε μια σαφή εικόνα της κατάστασης, ζητήστε από τον ερωτώμενο να προσδιορίσει τις συγκεκριμένες συμπεριφορές που τον απασχολούν και πότε συμβαίνουν. Ενθαρρύνετέ τους να σκεφτούν τυχόν εναύσματα ή προγενέστερα στοιχεία που συμβάλλουν σε αυτές τις συμπεριφορές.

Είναι επίσης σημαντικό να ρωτήσετε για τη λειτουργία ή τον σκοπό της συμπεριφοράς για το άτομο. Αυτό μπορεί να σας βοηθήσει να κατανοήσετε καλύτερα τη συμπεριφορά και πώς μπορεί να συνδέεται με τις ανάγκες και τους στόχους του μαθητή.

Εξετάστε το ενδεχόμενο να κάνετε ερωτήσεις follow up για να διερευνήσετε τις στρατηγικές που μπορεί να έχει δοκιμάσει ο ερωτώμενος στο παρελθόν. Ρωτήστε τον αν οι στρατηγικές αυτές ήταν αποτελεσματικές και αν έχει λάβει υπόψη του περιβαλλοντικούς παράγοντες που συμβάλλουν στις συμπεριφορές, όπως τα επίπεδα θορύβου ή οι περισπασμοί.

Ένας ακόμα εξαιρετικά σημαντικός τομέας που πρέπει να διερευνήσετε είναι ο τρόπος με τον οποίο το άτομο ανταποκρίνεται στις συνέπειες, όπως οι ανταμοιβές ή οι τιμωρίες. Παροτρύνετε τον ερωτώμενο να σκεφτεί τις αντιδράσεις του στις συνέπειες και αν έχει δοκιμάσει να χρησιμοποιήσει στρατηγικές θετικής ενίσχυσης ή άλλες προσεγγίσεις.

Ιατρικές ή ψυχολογικές διαταραχές, καθώς και πολιτισμικοί ή κοινωνικοί παράγοντες μπορεί επίσης να επηρεάζουν τις συμπεριφορές. Παροτρύνετε τον ερωτώμενο να μοιραστεί οποιαδήποτε σχετική πληροφορία για τους εν λόγω παράγοντες.

Τέλος, η συνεργασία με τον ερωτώμενο είναι απαραίτητη για τον ορισμό ξεκάθαρων στόχων για την αντιμετώπιση αυτών των συμπεριφορών. Ποια αποτελέσματα θα ήθελαν να δουν; Λαμβάνοντας υπόψη αυτούς τους παράγοντες και κατανοώντας πλήρως την κατάσταση, μπορείτε να προχωρήσετε στη δημιουργία ενός αποτελεσματικού σχεδίου για την αντιμετώπιση των προβληματικών συμπεριφορών.

Οδηγίες χρήσης:

Για να χρησιμοποιήσετε το ερωτηματολόγιο, απαντήστε στις ερωτήσεις με ειλικρίνεια και ακρίβεια. Επιλέξτε τις συμπεριφορές, τους χώρους, τα ερεθίσματα και τις στρατηγικές που σας απασχολούν. Αναφέρετε τυχόν άλλες απαντήσεις στον προβλεπόμενο χώρο. Επιλέξτε όλα τα αποτελέσματα που θα θέλατε να δείτε κατά την αντιμετώπιση αυτών των συμπεριφορών. Χρησιμοποιήστε τις πληροφορίες που δώσατε για να αναπτύξετε ένα σχέδιο για την αντιμετώπιση των συμπεριφορών και να προσπαθήσετε να επιτύχετε τα επιθυμητά αποτελέσματα.

Ορισμός των Προκλητικών Συμπεριφορών:

1. Ποιες είναι οι προκλητικές συμπεριφορές; Με τι μοιάζουν;

Σημείωση για τον υπεύθυνο της συνέντευξης: Δώστε έμφαση σε συγκεκριμένες ενέργειες (π.χ. χτυπήματα, φωνές, ρίψη αντικειμένων).

Ιεράρχηση των συμπεριφορών-στόχων

2. Ποια είναι η πιο ανησυχητική προκλητική συμπεριφορά;
3. Ποιες είναι οι 3 πιο ανησυχητικές προκλητικές συμπεριφορές; Υπάρχουν άλλες συμπεριφορές που σας ανησυχούν;

Θέματα ασφάλειας

4. Περιγράψτε το εύρος της έντασης των προκλητικών συμπεριφορών. Έχουν οδηγήσει ποτέ οι συμπεριφορές αυτές σε τραυματισμούς; Θα μπορούσε να τραυματιστεί κάποιος εάν εκδηλωθούν αυτές οι συμπεριφορές;

Προσδιορισμός προγενέστερων παραγόντων

5. Οι διάφοροι τύποι προκλητικής συμπεριφοράς τείνουν να συμβαίνουν μαζί; Μήπως μια συμπεριφορά οδηγεί συχνά σε μια άλλη;

Σημείωση για τον υπεύθυνο της συνέντευξης: Παράδειγμα: Μήπως το παιδί αρχίζει να γκρινιάζει και στη συνέχεια κλιμακώνεται σε ξεσπάσματα θυμού;

Κατανόηση των προγενέστερων παραγόντων

6. Βλέπετε τις συμπεριφορές πιο συχνά σε συγκεκριμένες ώρες της ημέρας, θέματα ή μεταβάσεις;
7. Οι προκλητικές συμπεριφορές συμβαίνουν συνήθως κατά τη διάρκεια συγκεκριμένων δραστηριοτήτων;
8. Ποιες συγκεκριμένες οδηγίες ή αιτήματα συμβαίνουν συνήθως ακριβώς πριν από τη συμπεριφορά;

Σημείωση για τον υπεύθυνο της συνέντευξης: Αναζητήστε μοτίβα - δυσκολίες με συγκεκριμένες εργασίες, αλλαγές στη ρουτίνα κ.λπ.

Κατανόηση των συνεπειών

9. Πώς αντιδράτε εσείς και οι άλλοι συνήθως στην προκλητική συμπεριφορά;
10. Σταματά η συμπεριφορά όταν δίνετε προσοχή ή προσπαθείτε να την ανακατευθύνετε;
11. Τί, αν υπάρχει κάτι, βοηθάει στο να ηρεμήσει το παιδί μετά την εκδήλωση της συμπεριφοράς;

Υποθετική λειτουργία

12. Τι παίρνει συνήθως το παιδί, ή από τι ξεφεύγει, όταν κάνει αυτή τη συμπεριφορά;

Σημείωση: Υλικά πράγματα (παιχνίδι, φαγητό), αποφυγή μιας εργασίας, απόκτηση προσοχής...

13. Θα μπορούσε κάποιο μέρος της συμπεριφοράς να είναι με κάποιο τρόπο ευχάριστο για το παιδί; Αν ναι, τι σας κάνει να το πιστεύετε αυτό; _ (Αισθητηριακές εισροές - ήχοι, υφές, κίνηση κ.λπ.) _

14. Ποια είναι η εκτίμησή σας σχετικά με το γιατί το παιδί συμπεριφέρεται έτσι;

Πρόσθετες σημειώσεις

- **Σκοπός:** Η συνέντευξη αυτή αποσκοπεί στη συλλογή πληροφοριών σχετικά με το γενικότερο πλαίσιο και τις πιθανές λειτουργίες της συμπεριφοράς του παιδιού. Είναι χρήσιμο να τονίσετε στον ερωτώμενο ότι προσπαθείτε να καταλάβετε πώς να βοηθήσετε το παιδί.
- **Αποφύγετε το «γιατί»:** Να είστε προσεκτικοί με τις ερωτήσεις που ξεκινούν με το «Γιατί πιστεύετε ότι...», καθώς μερικές φορές μπορεί να οδηγήσουν σε εικασίες και όχι σε άμεσες παρατηρήσεις.
- **Επικεντρωθείτε σε παραδείγματα:** Ενθαρρύνετε τον ερωτώμενο να δώσει συγκεκριμένες περιπτώσεις για το πότε συνέβη η συμπεριφορά, τι συνέβη πριν και τι συνέβη μετά.
- **Προσαρμόστε τις ερωτήσεις:** Προσαρμόστε τις ερωτήσεις με βάση την ηλικία του παιδιού και τις συγκεκριμένες συμπεριφορές.
- **Follow-Up:** «Μπορείς να σκεφτείς μια φορά που...;» ή «Πες μου περισσότερα για το πώς γίνεται συνήθως...».
- **Δεδομένα, όχι κρίση:** Ο στόχος είναι να συγκεντρωθούν στοιχεία για την κατανόηση του προτύπου συμπεριφοράς, όχι να επιρρίψετε ευθύνες σε κάποιον.