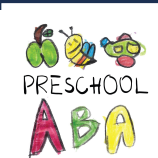


Αρχές συμπεριφοράς

For Primary and Preschool Teachers



Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα:

- Κατανοούν τις αρχές της συμπεριφοράς
- Αναγνωρίζουν και κατανοούν τα κίνητρα
- Περιγράφουν τον έλεγχο των ερεθισμάτων
- Κατανοούν τις στρατηγικές ενίσχυσης
- Να αποφασίζουν για τις μεθόδους τιμωρίας και απόσβεσης.

Αρχές συμπεριφοράς: Νόμος του αποτελέσματος

Οι συμπεριφορές που ακολουθούνται από θετικά αποτελέσματα είναι πιθανό να επαναληφθούν.



Παράδειγμα: Ένα παιδί επαινείται επειδή βοηθάει έναν συμμαθητή του, κάτι που αυξάνει την πιθανότητα να επαναλάβει τη συμπεριφορά του.

Συντελεστική Μάθηση(B.F. Skinner)

Η ενίσχυση και η
τιμωρία
διαμορφώνουν
συμπεριφορές.

Χρησιμοποιείται
ευρέως σε
εκπαιδευτικές
παρεμβάσεις για
παιδιά με ΔΑΦ

Κίνητρα στην ΑΒΑ

Το κίνητρο για την εκδήλωση συγκεκριμένων συμπεριφορών

Δύο είδη κινήτρων:

Ενδογενής:
Εσωτερική ικανοποίηση
(π.χ., ανάγνωση για
διασκέδαση)



Εξωγενής:
Εξωτερικές ανταμοιβές
(π.χ. αυτοκόλλητα για
καλή συμπεριφορά)



Κινητοποιητικές Λειτουργίες

- **Εγκαθιδρυτικές Συνθήκες (ΕΟ):** Αυξάνουν την αποτελεσματικότητα ενός ερεθίσματος ως ενισχυτή.
- **Καταργητικές Συνθήκες (ΑΟ):** Μειώνουν την ελκυστικότητα ενός ερεθίσματος ως ενισχυτή.

Παραδείγματα

Σενάριο: το παιδί έχασε το ενδιαφέρον του με το ταμπλετ

Λύση: Εισάγετε νέες, προτιμώμενες δραστηριότητες για να δώσετε νέα κίνητρα.

Έλεγχος Ερεθίσματος

Βασικοί Όροι:

- **Διακριτικό Ερέθισμα (Discriminative Stimulus):** Ενθαρρύνει μια συμπεριφορά, δηλαδή σηματοδοτεί ότι αν εκδηλωθεί η συμπεριφορά, πιθανότατα θα ακολουθήσει ενίσχυση.
- **S-delta (SΔ):** Σηματοδοτεί ότι η συγκεκριμένη συμπεριφορά δεν ενισχύεται, δηλαδή δεν ενθαρρύνεται.

Ο έλεγχος ερεθίσματος παίζει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση συμπεριφορών, καθώς τα άτομα μαθαίνουν να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένα ερεθίσματα που δείχνουν τότε μια συμπεριφορά είναι πιθανό να ενισχυθεί και τότε όχι.

Παράδειγμα

- Σενάριο: Οπτικές και ακουστικές ενδείξεις για τους χρόνους μετάβασης.

- Εφαρμογή: Χρήση χρονομέτρων και τραγουδιών για να σηματοδοτούν τις μεταβάσεις, που βοηθούν τα παιδιά να προετοιμαστούν και μειώνοντας το άγχος.

Ενίσχυση

Θετική Ενίσχυση:
Προσθήκη θετικού
ερεθίσματος για την
αύξηση της
συμπεριφοράς.



Αρνητική Ενίσχυση:
Αφαίρεση ενός
απεχθούς ερεθίσματος
για την αύξηση της
συμπεριφοράς.

Παράδειγμα

- Σενάριο: Αύξηση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης
- Εφαρμογή: Ο λεκτικός έπαινος και οι μικρές ανταμοιβές ενισχύουν τις κατάλληλες κοινωνικές αλληλεπιδράσεις.

Κανόνες για τη χρήση ενίσχυσης

Άμεση ενίσχυση

- Δείξτε ενθουσιασμό
- Συνδυάστε υλικούς ενισχυτές με λεκτικό έπαινο
- Αποφύγετε την ελεύθερη διάθεση ενισχυτών
- Σταδιακή εξασθένιση της ενίσχυσης για τις δεξιότητες που έχουν μάθει

Τιμωρία

Μείωση της συμπεριφοράς με την εισαγωγή ή την αφαίρεση ερεθισμάτων.

- Τύποι:

- Θετική τιμωρία: Προσθήκη μιας αποτρεπτικής συνέπειας.
- Αρνητική τιμωρία: Αφαίρεση ενός επιθυμητού ερεθίσματος.

Δεοντολογική χρήση της τιμωρίας

Χρήση

Χρησιμοποιήστε το μόνο όταν η θετική ενίσχυση αποτυγχάνει.

Βεβαιωθείτε

Βεβαιωθείτε ότι η τιμωρία είναι ανάλογη και ελάχιστη.

Συνδυάστε

Συνδυάζετε πάντα με τη διδασκαλία κατάλληλων συμπεριφορών.

Απόσβεση

- Σταδιακή μείωση της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς με την αφαίρεση της ενίσχυσης.
- Η συνέπεια είναι το κλειδί.
- Διδάξτε εναλλακτικές συμπεριφορές.

Παράδειγμα

- Σενάριο: Ένα παιδί φωνάζει να τραβήξει την προσοχή.
- Λύση: Ο δάσκαλος σταματά να αντιδρά στις φωνές αλλά ενισχύει την πιο ήσυχη συμπεριφορά.

Πρακτική

- Επιλέξτε μια συμπεριφορά που θέλετε να αυξήσετε.
- Εφαρμόστε τις αρχές της παρακίνησης, του ελέγχου των ερεθισμάτων και της ενίσχυσης.

Περίληψη

- Κίνητρο: Καθοδηγεί τη συμπεριφορά μέσω της καθιέρωσης και της κατάργησης λειτουργιών.
- Ενίσχυση: Αυξάνει τις επιθυμητές συμπεριφορές.
- Έλεγχος ερεθισμάτων: Υποδεικνύει και ενισχύει τις συμπεριφορές.
- Τιμωρία: Μειώνει τις συμπεριφορές, αλλά πρέπει να χρησιμοποιείται με προσοχή.
- Απόσβεση: Μειώνει τις συμπεριφορές αφαιρώντας την ενίσχυση.

Συμπεράσματα και ερωτήσεις

Ερωτήσεις;





Ευχαριστούμε