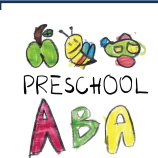


Принципи на однесување

For Primary and Preschool Teachers



До крајот на овој модул, учесниците ќе можат:

- Да ги разберат принципите на однесување
- Да ги идентификуваат и да ја разберет мотивацијата
- Да ја опишет контролата на стимулот
- Да ги разберат стратегиите за засилување
- Да одлучат за методите на казнување и изумирање

Основни Принципи на однесување: Закон на ефект

Однесувањата проследени со позитивни исходи најверојатно ќе се повторат.



Пример: Детето е пофалено затоа што му помага на соученикот, со тоа се зголемува веројатноста за повторување на однесувањето.

Оперативна климатизација (B.F. Skinner)

- Зајакнувањето и казнувањето ги обликуваат однесувањата.

Широко се користи во едукативни интервенции за деца со Аутизам.

Мотивацијата во АВА

Нагонот да се покажат одредени однесувања.

Два типа на мотивација: однесувања.

Внатрешна:
Внатрешно
задоволство (на пр.
читање за уживање)



Надворешно:
Надворешни награди
(на пр., налепници за
добро однесување)



Операции за мотивација:

- Операции за воспоставување:
- Ја зголемува ефикасноста на стимулот како засилувач.
- Укинување на операциите : Ја намалува привлечноста на стимулот како засилувач.

Пример за мотивација во акција

Сценарио: Детето губи интерес за времето на таблет како награда.

Решение: Воведете нови, претпочитани активности за повторно мотивирање.

Контрола на стимул

- Стимулот предизвикува одредено однесување поради историјата на засилување.

Клучни термини:

- Дискриминативен стимул: поттикнува однесување.
- S-делта: Сигнали дека однесувањето не се поттикнува.

Пример за контрола на стимул

- Сценарио: Визуелни и аудитивни знаци за време на транзиција.

- Примена: Користење тајмери и песни за сигнализирање на транзиции, помагање на децата да се подготват и намалување на анксиозноста.

Зајакнување

**Позитивно
засилување:
Додавање позитивен
стимул за
зголемување на
однесувањето.**



**Негативно
засилување:
Отстранување на
аверзивен стимул за
зголемување на
однесувањето.**

Пример за засилување

- Сценарио: Зголемување на социјалната интеракција
- Примена: Вербалните пофалби и малите награди ги зајакнуваат соодветните социјални интеракции.

Правила за употреба на засилување

Итно засилување

-Ентузијастичка испорака

- Спарете ги материјалните засилувачи со вербална пофалба

-Избегнувајте да ги оставате зајакнувачите лесно и слободно достапни

- Постепено исчезнување на засилување за научените вештини

Казна

Намалување на однесувањето со воведување или отстранување на стимули.

- Видови:

- Позитивна казна: Додавање на аверзивна последица.
- Негативна казна: Отстранување на саканиот стимул.

Етичка употреба на казната

Користете

- Користете само кога позитивното засилување нема да успее.

Обезбедете

- Погрижете се казната да биде пропорционална и минимална.

Спојување

- Секогаш спојувајте со поучување на соодветно однесувањето.

Истребување

- Постепено намалување на несаканото однесување со отстранување на засилување.
- Доследноста е клучна.
- Научете ги алтернативните однесувања.

Пример за изумирање

- Сценарио: Дете вреска за внимание.
- Решение: Наставникот престанува да реагира на врескањето, но го засилува потивкото однесување.

Вежбајте

- Изберете однесување што сакате да го зголемите.
- Применете ги принципите на мотивација, контрола на стимулот и засилување.

Резиме на клучните точки

- Мотивација: го поттикнува однесувањето преку воспоставување и укинување на операции.
- Зајакнување: ги зголемува посакуваните однесувања.
- Контрола на стимулот: укажува и го зајакнува однесувањето.
- Казна: Го намалува однесувањето, но мора да се користи внимателно.
- Истребување: Го намалува однесувањето со отстранување на засилување.

Заклучок и прашања и одговори?





ВИ БЛАГОДАРАМ