

PABA FUNKČNÉ BEHAVIORÁLNE HODNOTENIE – OTÁZKY NA INTERVIEW

Úvod:

Pri pohovore je mimoriadne dôležité pristupovať s otvoreným myslením, aby ste dokázali efektívne riešiť problémové správanie. Na lepšie pochopenie situácie je vhodné požiadať respondenta, aby konkretizoval správanie, ktoré ho znepokojuje, a uviedol, kedy a za akých okolností sa toto správanie vyskytuje. Povzbudte ho, aby zvážil všetky faktory či udalosti, ktoré môžu mať na správanie vplyv.

Zásadným krokom je získanie informácií o dôvode alebo funkcii tohto správania pre danú osobu. Takéto pochopenie môže prispieť k hlbšiemu poznaniu príčiny správania a jeho súvislosť s cieľmi alebo potrebami danej osoby.

Pri diskusii o problémoch sa zamerajte na kladenie otázok, ktoré preskúmajú metódy a stratégie, ktoré respondent už skúsil použiť na riešenie situácie. Zaujímajte sa o to, aká bola efektívnosť týchto prístupov a či zohľadňovali prostredie, v ktorom sa správanie odohrávalo, napríklad prítomnosť hluku alebo rušivých vplyvov.

Dôležitým aspektom na preskúvanie je aj reakcia respondenta na následky správania, vrátane posilnenia a trestov. Povzbudte ho, aby sa zamyslel nad tým, aké dôsledky považuje za účinné a či vyskúšal techniky pozitívneho posilňovania alebo iné alternatívne metódy.

Netreba zabúdať ani na faktory, ktoré by mohli ovplyvniť správanie, ako napríklad zdravotný či psychologický stav, kultúrne a sociálne vplyvy. Požiadajte respondenta o všetky dôležité detaily, ktoré by mohli byť relevantné.

Na záver je nevyhnutné úzko spolupracovať s respondentom na stanovení jasných cieľov zameraných na riešenie problematického správania. Aké výsledky očakáva? Zohľadnením týchto faktorov a dôkladným pochopením situácie môžete spoločne vytvoriť efektívny plán na zvládnutie situácie.

Pokyny:

Definuje problémové správanie:

1. Aké problémové správania dieťa prejavuje? Ako správanie/ia vyzerá/jú?

Poznámka vedúceho interview: Zdôrazni konkrétne činnosti (napr. bitie, kričanie, hádzanie predmetov)

Určenie priorít cieľových správanií

2. Ktoré správanie je najzávažnejšie?
3. Ktoeé sú 3 najzávažnejšie správania? Sú tam aj iné správania, ktorým sa učiteľ/ka chce venovať?

Bezpečnostné aspekty

4. Opíšte rozsah intenzity problémového správania. Spôsobilo toto správanie niekedy zranenia? Mohol by sa niekto zraniť, ak by sa toto správanie vyskytlo?

Identifikuje spúšťáče správania

5. Vyskytujú sa rôzne problémové správania spoločne? Vedie jedno správanie často k vzniku iného správania?

Poznámka vedúceho interview: Príklad: Začne dieťa mrňať, čo neskôr eskaluje do záchvatu hnevu?

Porozumenie Antecedentom správania

6. Objavuje sa správanie častejšie v určitom čase počas dňa, aktivite, alebo presunoch?
7. Objaví sa problémové správanie počas nejakej aktivity?
8. Aká inštrukcia alebo požiadavka je zvyčajne vyslovená pred výskytom problémového správania?

Poznámka vedúceho interview: Hľadaj opakujúci sa vzorec udalostí – ťažkosti pri určitej aktivite, zmeny v rutine, etc.

Porozumenie Konsekvencia (následkom) správania

9. Ako zvyčajne reagujete vy a ostatní na problémové správanie?
10. Prestane správanie, keď mu venujete pozornosť alebo sa ho pokúsite presmerovať?
11. Čo, ak vôbec niečo, pomáha dieťaťu upokojiť sa pri výskyte správania?

Hypotéza o funkcii správania

12. Čo dieťa zvyčajne získa alebo unikne tým, že prejaví problémové správanie?

Poznámka vedúceho interview: Niečo hmatateľné (hračku, jedlo), unikne úlohe, získa pozornosť, ...

13. Mohlo by sa dieťa nejakým spôsobom cítiť dobre pri takomto správaní? Ak áno, prečo si to myslíte? (Zmyslové podnety - zvuky, textúry, pohyb atď.)

14. Aký je váš najlepší predpoklad o tom, prečo sa dieťa môže správať takýmto spôsobom?

Doplňujúce poznámky:

- **Účel:** Cieľom tohto rozhovoru je získať informácie o kontexte a potenciálnych funkciách správania dieťaťa. Je prínosné zdôrazniť respondentovi, že sa snažíte pochopiť, ako dieťaťu pomôcť.
- **Vyhňte sa otázke prečo:** Dávajte si pozor na otázky začínajúce sa slovami „Prečo si myslíte, že...“, pretože niekedy môžu nabádať skôr k špekuláciám ako k priamemu pozorovaniu.
- **Zamerajte sa na príklady:** Vyzvite respondenta, aby uviedol konkrétne prípady, kedy sa správanie stalo, čo sa stalo predtým a čo sa stalo potom.
- **Prispôbte otázky:** Otázky prispôbte veku dieťaťa a jeho konkrétnemu správaniu.
- **Následné otázky:** „Spomenieš si na chvíľu, keď...?“ alebo “Povedz mi viac o tom, ako to zvyčajne prebieha...”
- **Dáta, nie úsudok:** Cieľom je zhromaždiť fakty, aby sme pochopili vzorec správania, a nie niekoho obviňovať.